

ПОГОДЖЕНО

**Начальник управління освіти
виконавчого комітету**

Славутської міської ради

_____ **Ельміра ПЕРЕПЕЛИЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Славутської міської ради

«__» _____ 2023р.

Міський голова _____ Василь СИДОР

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СЛАВУТСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №6 СЛАВУТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА 2024-2026 РОКИ



2024-2026

ЗМІСТ

ВСТУП	1
РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	2
1.1. ПАСПОРТ ГІМНАЗІЇ	3
1.2. ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ	4
РОЗДІЛ II. МЕТА. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ГІМНАЗІЇ	5
2.1. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ	5
2.2. SWOT-АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ГІМНАЗІЇ	6
РОЗДІЛ III. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	7
3.1 ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК: РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	7
3.2.ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК : СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	10
3.3. ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК: УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	13
3.4. ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК : УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ГІМНАЗІЇ	
РОЗДІЛ IV. ЗМІСТ ПРОЄКТНО – МОДУЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИКУ ГІМНАЗІЇ НА 2024-2026 РР.	19
4.1. СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	19
- Проєкт «Сучасне освітнє середовище НУШ»	
- Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище гімназії»	
- Проєкт «Школа сприяння здоров'ю»	
- Проєкт «Гімназія – толерантне середовище. Стоп булінг»	
- Проєкт « Медіатека гімназії – центр медіаосвіти і формування медіакультури її користувача»	
4.2. СТАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК : ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ..	30
- Проєкт «Підвищення якості навчання здобувачів освіти»	
- Проєкт «Моніторинг якості освіти в гімназії»	
4.3 СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	33
- Проєкт «Обдарована дитина – інтелектуальне майбутнє України»	
- Проєкт «Допрофільне навчання»	
- Проєкт «Інновації в сучасній школі»	
4.4. СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ	46
- Модуль «Управління закладом»	
- Модуль «Кадрова політика гімназії»	
- Модуль «НУШ – школа новаторства»	
РОЗДІЛ V.ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ	51

ВСТУП

*Освіта — найважливіше із земних благ,
якщо вона найвищої якості.
Інакше вона абсолютно даремна.
Дж. Р. Кіплінг І.*

*У наших школах не повинно бути нещасливих дітей,
душу яких гнітить думка про те, що вони ні на що не здібні.
Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини,
які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.
В.О. Сухомлинський*

Наш час - час змін і перетворень у різних сферах життя, зокрема й в освіті. Гімназія є місцем де майбутнє формується сьогодні. Це освітній заклад, де вчитель і учень разом відкривають світ знань, розвивають таланти та готуються до подолання завдань сучасного світу. Наша гімназія завжди прагнула бути не просто освітнім закладом, але й центром культури, розвитку та інновацій.

Світ змінюється постійно швидко й завдання освіти стають все більшими. Ми переконані, що кожна дитина має право на якісну освіту, тому учитель сьогодні покликаний виховати людину перспективну, ділову, яка вміє поєднати духовний світ, знання, практику та ініціативність, яка сміливо крокує в незвідане завтра. Сьогодні Україні потрібні спеціалісти в різних галузях знань. Тому формування у випускників належного рівня національної свідомості, достатньої **життєвої компетентності**, соціального розвитку, необхідної комп'ютерної грамотності, уміння опрацьовувати інформацію, вільно використовувати здобуті знання для розв'язання практичних завдань, аналізу нестандартних ситуацій є обов'язковими.

Стратегія нашого закладу показує бажання підняти стандарти освіти, розвивати учнів у всіх сферах життя та надавати їм можливості для самореалізації. В цьому документі ми визначаємо наші основні цілі, завдання та стратегічні напрямки розвитку наступних років. Наша місія полягає в тому, щоб створити навчальне середовище, де кожен учень може розкрити свій потенціал та долучитись до відновлення та розбудови нашої країни.

Спільно з вчителями, батьками та учнями, ми відкриємо нові можливості та допоможемо кожному учневі стати успішним громадянином, здатним впливати на оточуючий світ.

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всієї нації набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни. Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави вимагають оновлення системи освіти. Вхідження України до світового освітнього простору зумовлює приведення освітніх стандартів у відповідність із нормами світового товариства. Дана стратегія розвитку гімназії розроблена на 3 роки як сукупність провідних науково-методичних ідей, принципів, підходів, що визначають основні цілі, стратегію та специфіку діяльності нашого закладу, визначає основні положення щодо організації освітнього процесу в період реформування освіти та інтеграції у світовій простір.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Славутська гімназія №6 Славутської міської ради є закладом освіти, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» й складена з урахуванням ситуації оновлення політичних та економічних процесів у державі та сучасних завдань перебудови змісту національної освіти й виховання, сприяє формуванню інтелектуального потенціалу суспільства. Розвиваючи кращі традиції української освіти, гімназія має реалізовувати ідею неперервності освіти і виховання через подолання розриву між культурою, наукою й освітою, даючи особистості нові виміри життя, що ґрунтуються на глибокому знанні минулого і сучасного України, світової культури, заохочує до опанування новітнього життєвого досвіду.

Стратегія спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту" ; "Про повну загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року;
- Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти гімназії;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування гімназії;
- розвитку закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

1.1 ПАСПОРТ СЛАВУТСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №6

№ П/П	ПОКАЗНИКИ	СТАН
1	Адреса закладу	Вул. Острозька, 15.
	E-mail	school6@meta.ua
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість класів	16
3.	Загальне число учнів	420
	1-4	170
	5-9	250
4	Інклюзивне навчання (кл.)	11
5	Індивідуальне навчання (уч.)	3
6.	Кількість дітей пільгових категорій:	211
	Діти – сироти	1
	Під опікою	3
	Діти – з особливими освітніми потребами	25
	Діти з багатодітних сімей	119
	Діти з малозабезпечених сімей	37
	Діти учасників російсько-української війни	32
	Діти у СЖО	3
	Чорнобильці	-
	Учні з числа ВПО	6
7	Напівсироти	2
8	Матері-одиначки	12
9	„Д” облік.	48
10.	Загальна кількість працівників	56
	Педагогічних	38
	Технічних працівників	19
11.	Кількість комп'ютерів	59
12.	Кількість робочих місць у комп'ютерних класах	9
	Забезпеченість учнів підручниками	100% (окрім 5 кл.)
13.	Число книг, брошур, журналів у бібліотеці	9568
14.	Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін в Україні на засадах компетентнісного підходу в контексті НУШ

1.2 ЦІННОСТІ. МІСІЯ. ВІЗІЯ

Цінностями гімназії є:

- Здоров'я
- Довіра
- Патріотизм
- Розвиток

- Повага
- Відповідальність
- Командність

Цінностями нашого закладу є: всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

МІСІЯ ГІМНАЗІЇ:

Створити стимулююче та надихаюче освітнє середовище, де кожен учень може розкрити свій потенціал та розвинути навички, необхідні для досягнення особистого та академічного успіху в світі, який постійно змінюється. Ми віримо в силу освіти як інструменту зміни та розвитку і прагнемо надати нашим учням можливість розвивати критичне мислення, творчість, відповідальність та соціальну свідомість.

Наша місія полягає в тому, щоб створити лідерів завтрашнього дня, людей, які здатні приймати обгрунтовані рішення, вносити позитивні зміни у світ та бути джерелом натхнення для інших. Ми прагнемо не лише надавати знання, але й виховувати цінності справедливості, інклюзивності та взаємодячності; створити умови для інтелектуального, емоційного та соціального зростання.

ВІЗІЯ ГІМНАЗІЇ:

- безпечна і дружня до дитини гімназія,
- заклад щасливих, успішних здобувачів освіти, висококваліфікованих педагогів та відкритих до співпраці батьків,
- місце, де діти досягають успіху, зростають майбутніми лідерами та патріотами України;
- заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує випускника, що зможе успішно реалізувати себе в житті,
- територія довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів,
- ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- місце де навчання – це захоплююча подорож в інтелектуальний світ, де кожен учень отримує індивідуальний підхід та відкриває для себе світ безмежних можливостей і розкриває свій потенціал, залишаючись сильним, мудрим та відповідальним громадянином держави.

Діяльність гімназії будується на принципах:

- ✓ автономність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення демократичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу;
- ✓ науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- ✓ гуманізму, демократизму, доступності;
- ✓ незалежності від політичних, громадських і релігійних об'єднань;
- ✓ науковості, диференціації, варіативності змісту і форм освіти, розвиваючого навчання, наступності та інтеграції;
- ✓ взаємозв'язку розумового, морального, фізичного та естетичного виховання;
- ✓ рівності умов для кожного учня в здобутті знань, користуванні інформаційною і матеріально-технічною базами гімназії;
- ✓ поєднання державного управління і громадського самоврядування;
- ✓ забезпечення фізичного розвитку дитини на основі здоров'язбережувальних технологій освітнього процесу;

- ✓ провадження інноваційних технологій в освітній процес;
- ✓ творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи гімназії.

II. МЕТА. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Мета стратегії розвитку гімназії - визначити перспективи розвитку гімназії, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.

ЦІЛІ ГІМНАЗІЇ: всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

5

2.1 Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі.

Пріоритетний напрямок 1: Розвиток освітнього середовища.

- ✚ Стратегічна ціль 2.1. Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово - предметному оточенні.
- ✚ Стратегічна ціль 2.2. Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища.
- ✚ Стратегічна ціль 2.3. Організація здорового харчування, що відповідає рекомендаціям ВООЗ щодо принципів здорового харчування, фізіологічним потребам дітей в основних харчових речовинах та енергії та вимогам постанови КМУ від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Пріоритетний напрямок 2. : Система оцінювання здобувачів освіти

- ✚ Стратегічна ціль 2.1. Використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенції, необхідні для роботи і життя у XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці.
- ✚ Стратегічна ціль 2.2. Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- ✚ Стратегічна ціль 2.3. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

Пріоритетний напрямок 3. Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників.

- ✚ Стратегічна ціль 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.
- ✚ Стратегічна ціль 3.2. Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників.
- ✚ Стратегічна ціль 3.3. Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки.

Пріоритетний напрямок 4. Управлінські процеси закладу

- ✚ Стратегічна ціль 4.1. Вдосконалення напрямів діяльності закладу
- ✚ Стратегічна ціль 4.2. Підвищення якості освітньої діяльності

2.2 SWOT – АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ГІМНАЗІЇ

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- ✓ кваліфіковані педагоги у сталому згуртованому колективі;
- ✓ створення єдиного інформаційного середовища у хмарному сервісі Eddy;
- ✓ партнерство учасників освітнього процесу;
- ✓ інклюзивне освітнє середовище;
- ✓ використання методик дистанційного навчання;
- ✓ цікаве дозвілля: конкурси, екскурсії, ярмарки;
- ✓ впровадження в освітній процес новітніх технологій та програм;
- ✓ гнучкість колективу до впровадження інновацій.

6

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- ✓ відсутність укриття;
- ✓ якість освіти;
- ✓ робота з обдарованими дітьми;
- ✓ відтік учнів 7 класів;
- ✓ мережа класів;
- ✓ матеріально-технічна база оснащення кабінетів: математики, географії, фізики;
- ✓ відсутність кабінету іноземної мови;
- ✓ відсутність власного спортзалу;
- ✓ діяльність учнівського самоврядування;
- ✓ недостатньо освітніх послуг для здобувачів освіти закладу (наявність гуртків, секцій);
- ✓ недостатня кількість камер відео спостереження в закладі;
- ✓ облаштування території закладу (подвір'я, фасад, огорожа);
- ✓ участь у проєктах, грантах;
- ✓ реалізація STEM-освіти;
- ✓ активне залучення учасників освітнього процесу до складання нормативних документів.

МОЖЛИВОСТІ:

- ✓ цифровізація освітнього середовища засобами Google Workspace;
- ✓ удосконалення інклюзивного, розумного середовища;
- ✓ впровадження змішаного навчання;
- ✓ впровадження дистанційного навчання;
- ✓ надання якісних освітніх послуг;
- ✓ педагогіка партнерства;
- ✓ гімназія – центр здорового способу життя;
- ✓ впровадження харчування за системою ХАССП;
- ✓ підтримка розвитку творчого потенціалу вчителя;
- ✓ участь у проєктах;
- ✓ покращення репутації та іміджу гімназії.

РИЗИКИ:

- ✓ низька мотивація до навчання;
- ✓ перехід на однокомплектний заклад;
- ✓ відтік кадрів;
- ✓ відтік учнів;
- ✓ зниження якості освіти через тривале навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

III. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

3.1 ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК: РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Вимога/Правило 3.1.1 Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Вимога/Правило 3.1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Вимога/Правило 3.1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Мета:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Забезпечення навчальних приміщень обладнанням, необхідним для реалізації Освітньої програми.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
- Використання спектру освітніх технологій і методик
- Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти і працівників

3.1. Пріоритетний напрямок: Розвиток освітнього середовища

Стратегічна ціль 1.1. Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Робота за проектом «Безпечна та дружня гімназія до дитини»	2024-2026	ТАЛЕМОНІЮК В.Д., заступник директора з НВР	Проект, План заходів, експрес-оцінювання
	Реалізувати Кодекс безпечного Освітнього середовища	2024-2026	Практичний психолог, Класні керівники	Моніторинг
	Створити майданчик безпеки дорожнього руху	2024-2026	ТАЛЕМОНІЮК В.Д., заступник директора з НВР	Майданчик
	Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (сайт, віртуальні кімнати тощо)	2024-2026	Адміністрація	Простір
	Виготовлення проектно – кошторисної документації на споруду цивільноо захисту (укриття)	2024 р.	Засновник. Адміністрація	Проектно – кошторисна документація.
	Побудова споруди цивільного захисту (укриття)	2024-2026 рр.	Засновник. Адміністрація	Акти виконаних робіт
	Облаштування території закладу бруківкою	2026	Засновник Адміністрація	Вдповідність вимогам санітарного регламенту
	Реконструкція актові зали	2024 р.	Засновник Адміністрація	Акти виконаних робіт

	Забезпечення навчальних кабінетів обладнанням для НУШ	2024-2026рр..	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог
	Забезпечення спортивного залу засобами навчання згідно з нормативними вимогами	2024-2026рр.	Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог
	Реконструкція газової котельні	2024	Засновник. Адміністрація	Акти виконаних робіт
	Капітальний ремонт покрівлі та термомодернізація будівлі (будівлі основного корпусу та будівлі початкових класів з харчоблоком). Третя черга.	2024 р.	Засновник. Адміністрація	
	Капітальний ремонт покрівлі та термомодернізація будівлі (будівлі основного корпусу та будівлі початкових класів з харчоблоком). Перша черга.	2025 р.	Засновник. Адміністрація	
	Капітальний ремонт покрівлі та термомодернізація будівлі (будівлі основного корпусу та будівлі початкових класів з харчоблоком). Друга черга.	2025 р.	Засновник. Адміністрація	
	Повноцінне впровадження системи НАССР (системи управління безпечністю харчових продуктів)	2024-2026	Адміністрація	Функціонування принципів Системи НАССР на харчоблоці
	Оновлення меню	2024 - 2026	Адміністрація	Впровадження 4-тижневого меню для комплексних обідів та дабл-меню
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та	Моніторинг на наявність будь-яких форм насильства та дискримінації	постійно	Практичний психолог	анкетування

дискримінації				
	Забезпечення ресурсами для навчання під час карантину, умов воєнного стану (технології дистанційного навчання)	За потребою	Адміністрація	Освітні платформи Classroom Meet, ZOOM та інші
	Налаштування безпечної внутрішньої мережі. Інтернет в закладі	2022	Адміністрація	Локальна мережа
	Запобігання булінгу (цькування) та будь-яким іншим проявам насильства	щорічно	ТАЛЕМОНЮК В.Д., заступник директора з ВР, Практичний психолог педагог-організатор	План заходів, бесіди, анкетування
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Забезпечити рівний доступ до освіти та створити комфортні умови для дітей з особливими освітніми потребами	2024-2026	Адміністрація	
	Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	2024-2026	Адміністрація	
	Облаштування приміщень та території за принципами універсального дизайну, доступності та/або розумного пристосування	2024-2026	Адміністрація	
	Залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах.	2024-2026	Адміністрація	

Шляхи реалізації:

- 1.Річний план роботи гімназії, який розробляється щорічно на навчальний рік та схвалюється педагогічною радою.
- 2.Проекти/ модулі: «Інформаційно – освітнє середовище», «Освітнє середовище НУШ», «Школа сприяння здоров'ю», «Медіатека гімназії – центр медіаосвіти і формування медіакультури її користувача», «Гімназія - толерантне середовище. Стоп булінг».

Очікувані результати:

- Створено середовище, сприятливе для навчання, здоров'я, успішної соціалізації та гармонійного розвитку дитини.
- У закладі освіти створені умови для здорового харчування здобувачів освіти і працівників
- Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

- Створення єдиного інформаційного простору та локальної мережі.
- Створення майданчика безпеки дорожнього руху.
- Гімназія планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
- Приміщення та територія закладу облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/ або розумного пристосування. Потреби дітей з особливими освітніми потребами враховано при організації середовища.
- У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.
- Успішна адаптація учасників освітнього процесу до закладу освіти.

3.2.ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК : СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

10

Вимога/Правило 3.2.1 Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання.

Вимога/Правило 3.2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

Вимога/Правило 3.2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Мета:

- Реалізація ключової стратегії НУШ: перехід від знань до компетентностей – динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися
- Підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти
- Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на основі позитивного принципу

3.2 Пріоритетний напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти				
Стратегічна ціль : Використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці.				
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Реалізація ключової стратегії НУШ	Впровадження нових освітніх практик (проектної роботи, квестів, стартапів, ділових і навчальних	2024	Адміністрація Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження
	Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватись в ній, аналізувати та застосовувати її у житті, забезпечуючи принцип навчання впродовж життя	2024-2026	Вчителі-предметники	
	Формування системи стейкхолдерів, зацікавлених у вдосконаленні освітнього процесу в	2024-2026	Адміністрація Вчителі-предметники	

	закладі освіти (освітні заклади, ГО, наукові спільноти), організація співпраці з ними			
	Використання варіативної складової навчального плану для впровадження курсів, що забезпечують формування в здобувачів освіти медіаграмотності, фінансової грамотності	2024-2026	Адміністрація	
Стратегічна ціль. Формування відкритої, прозорої, зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей	Адаптувати Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розроблених МОН України, при виконанні обов'язкових видів робіт з навчальних предметів	2024-2026	Голови ПК Вчителі-предметники	Сайт закладу, інформаційні стенди, пам'ятки
	Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень з навчальних предметів	щорічно, вересень	Адміністрація Класні керівники	Сайт закладу, інформаційні стенди, пам'ятки
	Впровадження системи формування оцінювання	щорічно	Адміністрація Вчителі - предметники	Анкетування, спостереження
	Забезпечення самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти	щорічно	Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження
	Вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти у системі методичної роботи	постійно	Адміністрація	Спостереження вивчення документації
Стратегічна ціль. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у них відповідального ставлення до результатів навчання				
	Систематичний	щорічно	Адміністрація	

	внутрішній моніторинг результатів навчання, за результатами якого аналізується якість навчання та приймаються рішення щодо його коригування			
	Підвищення кваліфікації вчителів з даної проблеми в освітньому процесі	постійно	Голови ПС Вчителі-предметники	
	Проведення профорієнтаційної роботи	постійно	Адміністрація	
	Діагностування навчальних втрат	Тричі на навчальний рік	Вчителі – предметники. Адміністрація.	Звіти за підсумками діагностувальних робіт
	Використання інструментарію на платформі Всеукраїнська школа онлайн, реєстрація особистого кабінету учня, вчителя	2024 р.	Вчителі - предметники	
	Розробити стратегію компенсації навчальних втрат.	2024 р.	Голови ПС, адміністрація	

Шляхи реалізації:

Річний план роботи гімназії, який розробляється щорічно на навчальний рік та схвалюється педагогічною радою.

Проекти/ модулі: «Підвищення якості навчання здобувачів освіти», «Моніторинг якості освіти в гімназії».

Очікувані результати:

- Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти
- Підвищився рівень навчальних досягнень здобувачів освіти
- Індивідуальний поступ дитини
- Розвиток критичного мислення
- Розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного предмету, правила та процедури оцінювання учасників освітнього процесу
- У гімназії дієвою стає система формуального оцінювання
- Гімназія сприяє формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання
- У гімназії впроваджено самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти
- Використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти
- Залучення учнів до розроблення критеріїв самооцінювання.
- Формування відповідального ставлення до навчання у здобувачів освіти.

3.3. ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК: УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Вимога/Правило 3.3.1 Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності,

використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Вимога/Правило 3.3.2 Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
Вимога/Правило 3.3 Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Вимога/Правило 3.3.3 Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Мета:

- Створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Підвищення якості методичної роботи із забезпечення ефективних методів навчання і виховання здобувачів освіти, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів
- Розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів
- Стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу
- Розвивати команду учителів, що взаємодіють між собою, підтримують зворотний зв'язок між учителем та здобувачем освіти, співпрацюють з батьками заради освітнього результату.
- Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти

13

3.3 Пріоритетний напрямок : Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

Стратегічна ціль : Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Розробка заходів щодо забезпечення компетентнісного підходу у викладанні предметів та розвитку наскрізних умінь здобувачів освіти у системі методичної роботи	постійно	Адміністрація, голови професійних спільнот	План заходів
	Впровадження інтегрованих курсів в 5-9 класах	2024-2026	Адміністрація	Освітня програма
	Створення та/або використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів	постійно	Голови ПС, вчителі-предметники	Публікації, методичні розробки, педагогічне портфоліо
	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів	постійно	Вчителі - предметники	Анкетування, спостереження
	Упровадження STEM	постійно	Вчителі гімназії	Спостереження, участь у конкурсах
	Формування та реалізація індивідуальних освітніх	постійно	Вчителі гімназії	Спостереження, анкетування

	траєкторій для здобувачів освіти.			
	Реалізація політики академічної доброчесності	2024-2026 рр.	Вчителі – предметники, здобувачі освіти	Анектування, спостереження
Стратегічна ціль: Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників				
Зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Освітня траєкторія вчителя як основа підвищення особистісного професійного розвитку	постійно	Вчителі-предметники	Проект
	Створення електронного портфоліо «Вчителі закладу освіти»	2024	Вчителі-предметники	Портфоліо
	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	щорічно	Адміністрація	Система моніторингу
	Участь педагогів в інноваційній діяльності, впровадження результатів в освітній процес	постійно	Адміністрація, вчителі-предметники	Сертифікати, спостереження
	Сприяння участі педагогічних працівників в добровільній сертифікації, конкурсах педагогічної майстерності	постійно	Адміністрація, Голови ПС	Спостереження, анкетування
Стратегічна ціль .Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки				
Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти	Вдосконалення системи організації батьківських зустрічей (запровадження індивідуальних зустрічей та тематичних зборів за інтересами «Батьківські посиденьки»)	2024-2026	Адміністрація Класні керівники	Спостереження анкетування
	Налагодження системи зворотного зв'язку з батьками (через опитування в Google-формах) з метою оцінки якості надання освітніх послуг закладом освіти	постійно	Адміністрація Класні керівники	
	Використання електронного журналу, щоденника	2024-2026	Адміністрація Класні керівники	

Шляхи реалізації:

1.Річний план роботи гімназії, який розробляється щорічно на навчальний рік та схвалюється педагогічною радою.

2.Проекти/ модулі: «Інновації в сучасній гімназії», «Допрофільне навчання», «Обдарована дитина – інтелектуальне майбутнє України», «Добро починається з тебе», «Я - громадянин, патріот незалежної держави».

Очікувані результати:

- Підвищився рівень професійної компетентності педагогів, здатність педагогів до ініціативної, творчої, пошукової діяльності
- Запроваджено нові моделі, форми та методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Використовуються інноваційні методики у педагогічній діяльності
- Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності й формують в здобувачів освіти такі важливі цінності, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи.
- Ініціативність педагогів до участі в сертифікації, конкурсах професійної майстерності
- Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують зворотний зв'язок. Постійний і регулярний процес комунікації робить батьків більш свідомими у залученні до освітнього процесу
- Вчителі формують суспільні цінності через зміст навчального матеріалу предметів (курсів).
- Вони використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностям.
- Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проектах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, залучаються до експертної освітньої роботи.
- Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Вчителі діють на засадах педагогіки партнерства.
- Особиста відповідальність педагога за результати наданих послуг.

3.4. ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК : УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ГІМНАЗІЇ

Вимога/Правило 3.4.1 Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Вимога/Правило 3.4.2 Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Вимога/Правило 3.4.3 Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Вимога/Правило 3.4.4 Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Вимога/Правило 3.4.5 Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Мета:

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді;
- підвищення конкурентноспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків.

3.4. Пріоритетний напрямок: Управлінські процеси закладу

Стратегічна ціль : Вдосконалення напрямів діяльності закладу

Завдання	Дія/захід	Термін	Відповідальні особи	Індикатори
----------	-----------	--------	---------------------	------------

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Створення системи моніторингу якості освітньої діяльності	щорічно	Адміністрація	План розбудови
	Забезпечення публічності інформації	постійно	Адміністрація	Прозорість та інформаційна відкритість, звітність (сайт гімназії)
	Оптимальний добір педагогічних кадрів	за потребою	Адміністрація	Співбесіда
	Створення умов впровадження базової середньої Української школи	2024-2026	Адміністрація	Освітні простори
	Підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів	2024-2026	Адміністрація	Бюджетні планування, звіти
	Взаємодія через єдину освітню платформу	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Спостереження, анкетування
	Щорічне самооцінювання за напрямками освітньої діяльності.	щорічно	Адміністрація, робоча група	Наказ, графіки, звіт

Стратегічна ціль : Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників

	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	щорічно	Адміністрація	Система моніторингу
	Участь педагогів в інноваційній діяльності, впровадження результатів в освітній процес	постійно	Адміністрація, вчителі-предметники	Сертифікати, спостереження
	Сприяння участі педагогічних працівників в добровільній сертифікації, конкурсах педагогічної майстерності	постійно	Адміністрація Голови ПС	Спостереження, анкетування

Стратегічна ціль : Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки

Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти	Вдосконалення системи організації батьківських зустрічей (запровадження індивідуальних зустрічей та тематичних зборів за інтересами «Батьківські посиденьки»)	2024-2026	Адміністрація Класні керівники	Спостереження анкетування
	Налагодження системи зворотного зв'язку з батьками (через опитування в Google-формах) з метою оцінки якості надання освітніх послуг закладом освіти	постійно	Адміністрація Класні керівники	
	Використання електронного журналу, щоденника	2024-2026	Адміністрація Класні керівники	

Стратегічна ціль : Підвищення якості освітньої діяльності

Стимулювання професійної діяльності	Здійснювати роз'яснювальну роботу щодо принципів академічної доброчесності та дотримання їх норм	постійно	Комісія з питань доброчесності	Моніторинг
	Сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками	постійно	Адміністрація	Сертифікат
	Спільна участь батьків, здобувачів освіти та вчителів в проєктах міського, всеукраїнського рівнів.	2024-2026	Адміністрація	Проєкти
	Просвітницька робота щодо формування негативного ставлення до корупції	2024-2026	Адміністрація	Антикорупційні матеріали EdEra спільно з Програмою Розвитку ООН, нормативно-правова база
	Щорічний звіт директора перед громадськістю	2022-2026	Директор	Звіт

Шляхи реалізації:

- 1.Річний план роботи гімназії, який розробляється щорічно на навчальний рік та схвалюється педагогічною радою.
- 2.Проекти/ модулі: «Сучасний учитель – лідер освіти», «Ефективне управління шлях до розвитку закладу освіти», «Заклад освіти – простір освітніх можливостей».

Очікувані результати:

- ефективно управління закладом;
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- у закладі освіти здійснюється щорічно самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедури забезпечення якості освіти;
- директор закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми;
- 18 Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та кваліфікацію;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування (батьківської ради, учнівське самоврядування) відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації
- відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку;
- побудована ефективна модель партнерства між усіма учасниками освітнього процесу
- підвищення рівня початкових досягнень учнів. Підвищення якості вихованості учнів .
- створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі, підвищення його конкурентоздатності.

РОЗДІЛ IV. ЗМІСТ ПРОЄКТНО – МОДУЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИКУ ГІМНАЗІЇ НА 2024-2026 РР.

Стратегія розвитку гімназії передбачає реалізацію комплексу науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів, модулів за стратегічними напрямками:

4.1. СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Проєкт «Сучасне освітнє середовище НУШ»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2024-2026	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2024-2026	Керівництво, завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2024-2026	Керівництво, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2024-2026	Керівництво школи, педагогічні працівники

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2024-2026	Керівництво, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2024-2026	Керівництво, педагогічні працівники

20

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2024-2026	Учителі 1-4-х класів, практичний психолог
2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2024-2026	Учителі 1-2-х класів
3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2024-2026	Учителі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2024	Учителі 1-4-х класів
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2024-2026	Учителі 1-4-х класів
6	Упровадження курсу за вибором «Сходинки до інформатики» у 2-му класі	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2024-2026	Керівництво, учителі 1-4-х класів
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2024-2026	Практичний психолог, учителі, вихователі 1-4-х класів
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2024	Учителі, вихователі 1-4-х класів

9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливо необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2026	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу
---	---	--	------	---

Учасники проекту : колектив гімназії, здобувачі освіти, батьки.

Тривалість : 3 роки.

Очікувані результати :

Створення повноцінного комфортного освітнього середовища. Гімназія має бути закладом освіти нового покоління, а саме : інтерактивним, мобільним (легко трансформуватись та пристосуватись під потреби здобувачів освіти), бути обладнаним сучасними технологіями, вільним доступом до інтернету та надавати якісну освіту.

Функціональність та практичність – ключові принципи формування освітнього простору.

Впроваджена нова освітня платформа кардинально поліпшить якість освіти, підвищить довіру мешканців мікрорайону до закладу освіти, мотивує дітей до навчання та отримання корисних знань, які знадобляться їм у майбутньому.

Заклад освіти має бути осередком мрій, де кожен повірить в те, що зможе себе реалізувати як особистість.

Проект «Інформаційно-освітнє середовище гімназії»

Мета проекту: формувати єдине інформаційно-освітнє середовище, забезпечувати ефективність управління системою освіти в Славутській гімназії №6, застосовувати в освітньому процесі Google Workspace (G Suite) - пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи, нові інформаційні технології; здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.

Завдання проекту:

- забезпечити впровадження інноваційних методик, сучасних ІКТ, хмарних сервісів у роботу педагогічних працівників;
- впроваджувати прикладні дослідження щодо розвитку єдиного інформаційного простору;
- забезпечити Славутську гімназію №6 сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійними засобами навчання;
- сприяти вдосконаленню системи управління шляхом упровадження автоматизованої системи управління закладом освіти з використанням сучасних мережевих технологій.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний
I етап 2023-2024 н.р. (Організаційний етап)			
1.	Використання сервісів Google (пакета G Suite) в освітньому процесі.	Протягом року	Педагогічний колектив
2.	Моніторинг стану впровадження G Suite, вивчення реального рівня використання ІКТ на уроках учителями-предметниками.	Вересень, жовтень	Заступник директора з НВР
3.	Розробка регламенту на предмет оптимального використання мультимедійного обладнання.	Вересень, жовтень	Директор, заступник директора з НВР

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

22

	(Інвентаризація засобів ІКТ)		
4.	Створення умов для навчання педагогів роботи з хмарними сервісами.	Протягом року	Вчителі інформатики
5.	Вивчення передових освітніх технологій з використання ІКТ.	Протягом року	Творча група, вчителі
Методичні заходи на реалізацію проекту			
6.	Круглий стіл щодо навчання, використання сервісів Google: “Наявність інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти та організації освітнього процесу - вимога часу”.	Жовтень	Заступник директора з НВР
7.	Семінар: “Використання хмарних технологій у навчальній та виховній діяльності”.	Листопад	Заступник директора з НВР
8.	Засідання творчої групи “Комп’ютерні технології - один із шляхів підвищення мотивації на уроках”.	Грудень	Голови ПС
9.	Розвиток (вдосконалення) шкільного сайту: створення розділу “Дистанційне навчання”.	2023-2024	Заступник директора з НВР
10.	Наповнення сайту в розділі “Дистанційне навчання” розробками кейсів уроків.	2023-2024	Голови ПС, заступники з НВР
II етап (2024-2025 р.р.) (Реалізаційний)			
1.	Нарощування комп’ютерної мережі у ГІМНАЗІЇ, сприяння поновленню кабінетів інформатики.	2024-2025 н.р.	Адміністрація
2.	Систематизація інформаційних ресурсів навчального закладу.	2024 рік	Вчителі інформатики
3.	Залучення батьків до спілкування засобами ІКТ - технології (е-журнал, сайт гімназії, блоги класних колективів, учителів). Створення віртуального батьківського комітету.	2024-2025н.р.	Адміністрація, батьківська громадськість
4.	Інформатизація бібліотечної діяльності.	2024-2025н.р	Бібліотекар
5.	Продовження впровадження навчальних програм з ІКТ - підтримкою.	2024-2025н.р	Директор, заступник директора, творча група вчителів
6.	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ.	2024-2025н.р	Заступники директора, творча група вчителів
7.	Наповнення сайту в розділі “Дистанційне навчання” розробками кейсів уроків.	2024-2025 н.р	Голови ПС, заступники з НВР, ВР
III етап (Узагальнюючий) 2025-2026 рік			

1.	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів. Створення умов для навчання педагогів роботі з хмарними технологіями.	2023 рік	Директор, заступники директора
2.	Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	2023-2024 н.р.	Директор, заступники директора, вчителі
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
3.	Семінар “Можливості Інтернет для вчителя та учня. Участь учителів та учнів у телекомунікаційних проєктах”	2023-2024 н.р.	Заступник директора з НМР
4.	Педагогічна рада на тему: “Самоосвіта вчителя - важливе завдання освітнього процесу. Засоби ІКТ - необхідні умови вдосконалення професійної майстерності педагога”.	2023-2024 н.р.	Заступник директора з НВР
5.	Педагогічна рада “Результати апробації платформи для дистанційного навчання”.	2023-2024 н.р.	Заступник директора з НВР
6.	Підсумкова конференція “Єдиний інформаційний освітній простір закладу - запорука ефективного функціонування гімназії”	2023-2024 н.р.	Директор, заступники директора, вчителі.

Проект «Школа сприяння здоров'ю»

Мета проєкту: формувати і розвивати у всіх учасників освітнього процесу культури здоров'я як цілісної категорії та створення в закладі освіти умов, що її формують, впроваджувати в навчальний процес здоров'язберігаючі технології для досягнення позитивних змін у стані здоров'я учнів.

Завдання проєкту:

- Об'єднати зусилля педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей та підлітків на збереження, зміцнення фізичного і психічного здоров'я.
- Створити систему роботи з профілактики та запобігання тютюнопаління, наркоманії, вживання алкоголю.
- Відстежувати санітарно-гігієнічні умови школи.
- Гігієнічне нормування навчального навантаження, обсягу домашніх завдань і режиму дня.
- Освоювати педагогами нові методи діяльності в процесі навчання, використання технологій уроку, що зберігають здоров'я учнів;
- Планомірно організовувати повноцінно збалансоване харчування учнів з урахуванням особливостей стану їхнього здоров'я.
- Розвивати роботу психолого-медико-педагогічної служби школи для своєчасної профілактики психологічного і фізіологічного стану підлітків.
- Залучення системи гурткової, позакласної і позашкільної роботи до формування здорового способу життя учнів.
- Проводити медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Шляхи реалізації проєкту

№	Захід	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Забезпечити умови для реалізації проєкту «Школа сприяння здоров'ю»	2024-2026	Адміністрація гімназії
2.	Сприяти перетворенню закладу освіти в школу культури здоров'я, яка спроможна працювати в єдиному медійно-освітньому просторі та	2024-2026	Адміністрація, педагогічний колектив

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

	впроваджувати здоров'язберігаючі технології		
3.	На підставі даних щорічного медичного огляду та рекомендацій лікарів оформляти «Листки здоров'я», плани роботи класних керівників щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей	2025-2026	Медичні працівники, класні керівники
4.	Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних умов освітнього процесу	2025-2026	Адміністрація, медична сестра
5.	Забезпечувати підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників шляхом проведення семінарів, тренінгів, консультацій	2025-2026	Адміністрація
6.	Забезпечити педагогічних працівників науково-методичними матеріалами та періодичними виданнями з проблем здорового способу життя	2025-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
7.	Організувати повноцінно збалансоване харчування учнів з урахуванням особливостей стану їхнього здоров'я	2025-2026	Адміністрація, медична сестра
8.	Продовжити роботу по впровадженню системи здорового харчування НАССР	2025-2026	Адміністрація
9.	Забезпечити гігієнічне нормування навчального навантаження, обсягу домашніх завдань і режиму дня	2025-2026	Адміністрація
10.	Забезпечити якісне проведення уроків фізичної культури, ранкової зарядки	2025-2026	Адміністрація, класні керівники, вчителі фізичної культури
11.	Спрямувати бюджетні та спонсорські кошти на удосконалення матеріальної бази для занять фізичною культурою та ЛФК	2025-2026	Адміністрація
12.	Сприяти максимальному залученню здобувачів освіти до занять фізичною культурою та спортом через розширення мережі гуртків і спортивних секцій	2025-2026	Адміністрація, вчителі фізичної культури, класні керівники
13.	Продовжити співпрацю із дитячо-юнацькою спортивною школою та дитячо-юнацьким центром туристичної та екологічної роботи	2025-2026	Адміністрація
14.	Продовжити розробляти та впроваджувати спортивно-оздоровчі виховні заходи, спрямовані на покращення самопочуття та фізичного здоров'я здобувачів освіти	2025-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
15.	Залучити представників закладів охорони здоров'я, поліції, правоохоронних органів, громадських організацій до проведення профілактичних заходів, спрямованих на протидію жорсткому поводженню з дітьми, запобіганню вживання психоактивних, наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління	2025-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
16.	Здійснювати валеологічну освіту батьків шляхом проведення бесід, практичних і тренінгових занять, консультацій, лекторіїв	2025-2026	Адміністрація, соціально-психологічна служба, класні керівники
17.	Розробити та впроваджувати в роботу заходи спрямовані на формування навичок здорового способу життя дітей з особливими освітніми потребами	2025-2026	Адміністрація, соціально-психологічна служба
18.	Розробляти та розміщувати на сайті закладу	2025-2026	Адміністрація,

	освіти рекомендації щодо організації роботи педагогів із батьківським та учнівськими колективами з питань збереження життя і здоров'я		Соціально-психологічна служба, педагогічний колектив
19.	Залучати здобувачів освіти до участі у міських, обласних, всеукраїнських акціях, конкурсах, флешмобах присвячених здоровому способу життя	2024-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
20.	Приймати участь у міських, обласних спортивних змаганнях та спартакіадах	2024-2026	Адміністрація, вчителі фізичної культури
21.	Продовжити проведення тематичних тижнів, місячників щодо формування ціннісного ставлення до власного здоров'я та здорового способу життя	2024-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
22.	Систематично здійснювати моніторингові спостереження з питань мотивованого ставлення здобувачів освіти до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.	2024-2026	Адміністрація

Учасники проєкту: вчителі, здобувачі освіти, батьки.

Тривалість: 3 роки.

Очікувані результати:

1. Зміцнення здоров'я здобувачів освіти.
2. Розширення в освітньому середовищі спектра профілактичних заходів щодо виховання в учнів культури здорового способу життя.
3. Запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивності взаємодії педагогів та соціально-психологічної служби.
4. Підвищення професійної компетенції і зацікавленості педагогів у збереженні і зміцненні здоров'я учнів
5. Підтримка батьками діяльності гімназії з виховання здорових дітей
6. Об'єднання зусиль закладу освіти, органів місцевого самоврядування, фахівців у сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я, працівників органів внутрішніх справ щодо виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих.
7. Вибір молоддю здорового способу життя та дотримання його протягом усього життя.

Проект «Гімназія – толерантне середовище. Стоп булінг»

Мета проєкту:

- Сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та сайт гімназії.

Завдання проєкту:

- Скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження боулінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин та умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

№	Дотримання учасниками освітнього процесу етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини			
	Заходи	2023/24 рр.	2024/25 рр.	2025/26 рр.
1	Розробка та запровадження антибулінгової політики гімназії	+	-	-
2	Створення робочої групи	+	-	-
3	Розробка плану заходів запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насильства	+	+	+
4	Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з планом заходів із протидії булінгу (цькуванню)	+	-	-
5	Розробка положення «Про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в Славутській гімназії №6»	+	-	-
6	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	+	-	-
7	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	+	+	+
8	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	+	-	-
9	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	+	+	+
10	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	+	+	+
11	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг»	+	+	+
12	Виготовлення листівок, колажів, бюлетнів антибулінгового спрямування	+	+	+
13	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	+	+	+
14	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	+	+	+
15	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	+	-	-
16	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	+	+	+
17	Проведення моніторингів щодо проявів насильства над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх та рівня обізнаності здобувачів освіти з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	+	+	+
18	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальній поведінці	+	+	+
19	Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти	+	+	+
20	Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+
21	Активізація діяльності органів учнівського самоврядування з формування в учнів духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в	+	+	+

	суспільстві			
22	Забезпечення розвитку гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяння участі педагогічних працівників у виховній, гуртковій та позанавчальній діяльності	+	+	+
23	Проведення семінарів, тренінгів за участю адміністрації, практичного психолога, соціального педагога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей	+	+	+
24	Організація дієвої антитютюнової, антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	+	+	+
25	Продовжувати впровадження в практику роботи закладу освіти програм щодо формування навичок здорового способу життя	+	+	+
26	Організація зустрічей здобувачів освіти із представниками поліції, інспекторами служби у справах дітей	+	+	+
27	Використання в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, які сприяють формуванню здорового способу життя	+	+	+
28	Підвищення психологічної та професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями, надання психолого-педагогічних послуг	+	+	+
29	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва	+	+	+

Учасники проєкту: педагогічний колектив, здобувачі освіти, батьки.

Тривалість: 3 роки

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;
- усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників освітнього процесу.

Проект «Медіатека гімназії – центр медіаосвіти і формування медіакультури її користувача»**Основні завдання медіатеки гімназії:**

- Інформаційний супровід освітнього процесу;
- формування нового підходу до медіаосвіти користувачів;
- застосування інноваційних форм бібліотечної роботи з формування медіакультури особистості в середовищі користувачів бібліотеки;
- навчити отримувати інформацію з різних джерел (від друкованих до електронних та мультимедійних, включно Інтернет);
- систематична робота зі збереження та розширення книжкового фонду, відео і аудіо матеріалів, а також електронних носіїв інформації, мережевих ресурсів;
- якнайповніше забезпечення читацьких інтересів;
- популяризація книг та інших джерел інформації;
- створення позитивного іміджу медіатеки.

Мета проекту: створити таке бібліотечне середовище, де дітям було б комфортно і цікаво вчитися користуватись інформаційно-комунікаційною технікою, спілкуватися за допомогою медіазасобів, ефективно взаємодіяти з сучасною системою мас-медіа, адекватно поводитись в інформаційному середовищі, що сприятиме наближенню рівня навчання в гімназії до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та самореалізації здобувачів освіти.

Завдання проекту:

- задоволення інформаційних потреб користувачів (педагогів та учнів), враховуючи їх індивідуальні та вікові особливості, медіауподобання та рівень медіакультури;
- оновлювати зміст медіаосвіти в бібліотеці відповідно до змін у системі мас-медіа, стану медіакультури суспільства, розвитку технологій;
- застосування в роботі передових досягнень в галузі ІКТ, створення власних інформаційних ресурсів;
- засобами бібліотечної роботи утверджувати загальнолюдські цінності, спрямовані на захист моралі і людської гідності, протистояти різним формам насильства;
- використовувати образотворче мистецтво, художню літературу, телебачення, відео, кіно, Інтернет, музику для естетичного виховання користувачів мас-медіа;
- надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі шкільної медіатеки з використанням сучасних ІКТ;
- сприяти формуванню медіаобізнаності, вміння обирати потрібну інформацію, оминаючи потенційно шкідливу;
- сприяти формуванню у користувачів критичного мислення, що забезпечить свідоме використання інформації, осмислення власних інформаційних потреб;

№	Шляхи реалізації	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Розвиток матеріально-технічної бази для медіа-освіти	+		
	Збільшення фонду на мультимедійних носіях	+		
3	Розширення електронних ресурсів медіатеки	+		
4	Активізація роботи медіа-освітніх студій, гурткової роботи	+		
5	Для вирішення питання електронної каталогізації придбати автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему АБІС			
6	Ведення електронного обліку основного фонду і фонду підручників у програмі управління базами даних Access	+		
7	Використання різноманітних медіаресурсів, традиційних та інноваційних форм інформаційно-масової роботи	+		
8	Організації відео перерв, використання технології веб-квест та медіаосвітніх ігор тощо.	+		

Очікувані результати:

- ✓ Оволодіння медіакультурою як сукупністю інформаційно-комунікаційних засобів і технологій, що функціонують у суспільстві;
- ✓ Пошук, збирання, виробництво та передавання інформації, а також культури її сприймання соціальними групами та соціумом у цілому;
- ✓ Цілеспрямована підготовка здобувачів знань до вмілого і безпечного користування інформаційно-комунікаційними технологіями та системами мас-медіа;
- ✓ Інформаційне забезпечення освітнього процесу та сприяння формуванню ключових компетентностей особистості;
- ✓ Розвиток практичних навичок ефективної та безпечної взаємодії з інформацією, отриманою з медіа джерел.

4.2. СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК: ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**Проект «Підвищення якості навчання здобувачів освіти»**

Мета: висока якість освітнього процесу та пріоритетність освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Стратегічні завдання:

1. Удосконалення процесу навчання, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими завданнями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.

2. Запровадження індивідуально-диференційованого, особистісно орієнтованого підходу до навчання.

Формувальне оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.

4. Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в навчально-виховному процесі.

5. Проведення вчителями закладу відкритих показових уроків з використанням сучасних технологій.

6. Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах тощо.

Шляхи реалізації проекту:

	Захід	Термін виконання	Відповідальний
1	Забезпечення необхідних оптимальних умов для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи з дітьми, педагогічними працівниками і батьками; створення розвивально-освітнього простору гімназії з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
2	Здійснення організації освітнього процесу у школі відповідно до завдань Нової української школи.	2024-2026р.р.	Педагогічний колектив
3	Продовження оновлювання матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчальних кабінетів.	2024-2026р.р.	Педагогічний колектив
4	Удосконалення системи інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створювати комфортні умови їх перебування в освітньому закладі, готувати дітей у класних колективах та закладах, батьків та педагогів до взаємодії з ними.	2024р.	Педагогічний колектив
5	Здійснення профілактики насилля та булінгу в освітньому середовищі.	2024-2026р.р.	Класні керівники
6	Формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
7	Продовження процесу впровадження STEM-освіти через різні форми методичної роботи.	2024р.	Вчителі природничо-математичного напрямку
8	Забезпечення умов для вивчення іноземних мов у контексті міжкультурної парадигми засобами єдності предметного та емоційно-ціннісного компонентів.	2024-2026р.р.	Вчителі іноземної мови
9	Забезпечення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти відповідно до їх особистісних потреб, інтересів, здібностей.	2024-2026р.р.	Педагогічний колектив
10	Популяризація досвіду учителів – підлотників НУШ для створення умов професійної адаптації педагогів в умовах освітніх змін.	2024-2026р.р.	Методична рада
11	Застосування різних форм роботи з обдарованою молоддю. Сприяння у відзначенні талановитих здобувачів освіти та	2024-2026р.р.	Практичний психолог, заступник

	педагогічних працівників, які проводять відповідну роботу з ними.		директора
12	Спрямування зусиль педагогічного колективу здобувачів освіти щодо належної підготовки упродовж навчального року до державної підсумкової атестації, проходження незалежного зовнішнього оцінювання.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
13	Контроль за дотриманням чинного законодавства щодо навчання дітей із порушенням психофізичного розвитку за індивідуальною формою навчання.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
14	Удосконалення системи управління освітнім закладом, делегування повноважень громадським структурам (рада школи, учнівські ради) в умовах децентралізації.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
15	Продовження роботи із надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги сім'ям, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, учасникам АТО, ВПО із зони бойових дій, дітям загиблих та безвісти пропавших батьків.	2024-2026р.р.	Соціальний педагог
16	Активізація роботи щодо створення інтернет-ресурсів учителями –предметниками.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії, вчителі інформатики
17	Активне використання педагогічних інновацій, особливо сфери ІКТ.	2024-2026р.р.	Педагогічний колектив
18	Забезпечення реалізації системи внутрішньої якості закладу загальної середньої освіти відповідно до п.3 статті 41 Закону України «Про освіту».	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
19	Створення умов для розвитку пошукової творчої активності та дослідницько-експериментальної діяльності педагогічних кадрів.	2024-2026р.р.	Педагогічний колектив
20	Розвиток співробітництва з міжнародними організаціями та установами, зарубіжними освітянськими фондами щодо становлення освітньої системи в умовах полікультурного світу	2024-2026р.р.	Педагогічний колектив
21	Контроль реального стану фізичного здоров'я дітей, залучення до цього відповідних фахівців.	2024-2026р.р.	Медичний працівник, класні керівники, вчителі-предметники
22	Забезпечення прозорості на інформаційну відкритість закладу освіти.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
23	Забезпечення систематичного контролю за відвідуванням здобувачами освіти уроків, організація конкретної роботи щодо зміцнення дисципліни в учнівському колективі. Забезпечення змістовної організації дозвілля, залучення здобувачів освіти до занять у гуртках, клубах за інтересами.	2024-2026р.р.	Заступник директора з виховної роботи
24	Забезпечення реалізації профілактичних заходів, широкої психологічної просвіти педагогів, здобувачів освіти, батьків щодо конкретного виявлення дітей, чії риси поведінки створюють підвищений ризик суїциду, здійснення індивідуальної роботи з цією категорією дітей.	2024-2026р.р.	Заступник директора з виховної роботи
25	Уникнення перевантаження здобувачів освіти, врахувати їх результати навчання у закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах).	2024-2026р.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
26	Забезпечення результативної участі здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інтернет-олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, змаганнях.	2024-2026р.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
27	Забезпечення в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання та праці.	2024-2026р.р.	Завідувачі кабінетами та заступник директора з господарської роботи
28	Організація роботи харчоблоку.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
29	Забезпечення адаптації здобувачів освіти і педагогічних працівників до освітньої діяльності в школі.	2024-2026р.р.	Практичний психолог

30	Середовище гімназії мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	2024-2026р.р.	Адміністрація гімназії
31	Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти.	2024-2026р.р.	Бібліотекар

1. Поліпшення якості навчання здобувачів освіти.
2. Формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання.
3. Сприяння розвитку наукових досліджень серед здобувачів освіти, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел.
4. Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань здобувачів освіти.
5. Високий рівень готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю.

Проект «Моніторинг якості освіти в гімназії»

Перспективні питання моніторингу:

- освітні та управлінські процеси в закладі освіти;
- різні види діяльності учасників освітнього процесу — навчальна, викладацька, організаційна, управлінська тощо;
- умови здійснення освітньої та управлінської діяльності — матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні, нормативно-правові, кадрові, фінансові, навчально-методичні тощо;
- результати запровадження освітніх змін, інновацій;
- стан організації освітнього процесу в закладі освіти;
- результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей;
- інші об'єкти, визначені у програмі моніторингу.

Етапи проведення моніторингу:

- розробка Програми моніторингу;
- проведення дослідження;
- збір та оброблення результатів моніторингу;
- аналіз та інтерпретація результатів моніторингу;
- оприлюднення результатів моніторингу.

Шляхи реалізації:

№	Захід	Термін реалізації навчальний рік	Виконавці
1	Моніторингові дослідження освітнього середовища	2024 - 2025	Адміністрація. Учасники освітнього процесу
2	Моніторингові дослідження оцінювання здобувачів освіти	2025-2026	Адміністрація. Учасники освітнього процесу
3	Моніторингові дослідження педагогічної діяльності	2023 -2024	Адміністрація. Учасники освітнього процесу
4	Моніторингові дослідження управлінської	2026-2027	Адміністрація. Учасники

	діяльності	освітнього процесу
--	------------	--------------------

Очікувані результати:

1. Надання якісних освітніх послуг.
2. Послідовна дія у рамках моніторингу визначаються відповідно до затверджених дослідницьких методик та в строки, зазначені в робочому плані моніторингу.
3. Вироблення рекомендацій щодо усунення виявлених недоліків.
4. Готовність закладу до інституційного аудиту.

4.3 СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Проект «Обдарована дитина – інтелектуальне майбутнє України»

Мета проекту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

№	Захід	Термін реалізації	Виконавці
	Систематично поповнювати гімназійний інформаційний банк даних про: <ul style="list-style-type: none"> · інтелектуально обдарованих дітей; · творчо обдарованих дітей; · спортивно обдарованих дітей; 	До 01.10 щороку	Заступники директора з навчально-виховної роботи
	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті. (за згодою батьків)	систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Здійснювати інформаційно педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо.	систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Розробити систему стимулювання обдарованих здобувачів освіти та педагогів.	2026-2026 н.р.	Адміністрація
	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація гімназії
	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.	2022-2026	Педагоги, класні керівники
	Соціально – психологічне забезпечення		
	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих	2023 – 2026	Психолог

	дітей.		
	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих здобувачів освіти.	Постійно	Психолог
	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей.	Постійно	Психолог
	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи.	Постійно	Психолог
	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Психолог
	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти.	Постійно	Психолог вчителі, класні керівники
	Педагогічний супровід		
	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I, II, III етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Організація і проведення предметних олімпіад.	Жовтень кожного року	Заступник директора з навчально-виховної
	Організувати та взяти участь у міжнародних, Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, творчих конкурсах, предметних	Кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Педагоги
	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість гімназії»	Травень кожного року	Адміністрація закладу освіти,
	Удосконалити роботу гуртків, спрямованих на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – прикладного, хореографічного та іншого напрямів.	2023-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Методичні заходи		
	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2023-2024	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2025	Заступник директора з навчально-виховної

			роботи
	Нарада при директорові «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024	Заступник директора з навчально-виховної роботи

Очікувані результати:

- 1.Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми.
- 2.Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.
3. Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
- 4.Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах міського, обласного, Всеукраїнського рівня. Випускник – освічений, всебічно- розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій, професійно спрямований.

Проект «Допрофільне навчання»

Мета проекту: забезпечувати рівний доступ до здобуття якісної загальноосвітньої, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді, реалізація ідей неперервної освіти протягом життя.

Завдання:

- ✓ забезпечити диференціацію, варіативність навчання;
- ✓ спрямувати підлітків до майбутньої професійної діяльності;
- ✓ здійснювати моніторинговий супровід ефективності допрофільного навчання;
- ✓ забезпечувати сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного допрофільного навчання;
- ✓ здійснювати ефективний управлінський супровід допрофільного навчання.

№	Захід	Термін виконання	Відповідальні
1.	Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації допрофільного навчання.	2024-2026 рр.	Адміністрація, педколектив
2.	Використовувати психологічні методики для визначення професійного спрямування учнів.	2024-2026 рр.	Адміністрація, педколектив
3.	Забезпечити умови для творчого розвитку здібностей учнів, реалізації їхніх природних задатків, включивши до варіантної складової навчальних планів спецкурси, курси за вибором, факультативи	2024-2026рр.	Адміністрація
4.	Формувати мережу класів відповідно до потреб і запитів учнів.	2021-2026 н.р.	Адміністрація
5.	Вивчати соціальне замовлення учнів та їхніх батьків щодо якості й рівня освітніх послуг допрофільного навчання.	2024-2026 р.р.	Адміністрація

6.	Забезпечити координацію інформаційних і ресурсних потоків Славутської гімназії №6.	2024-2026 р.р.	Адміністрація
7.	Створити оптимальні умови для творчого розвитку особистості кожного вчителя та учня, формувати предметні знання та вміння як основу засвоєння предметних і ключових компетенцій.	2024-2026 рр.	Адміністрація
8.	Здійснювати моніторинг відстеження ефективності системи допрофільного навчання.	2024-2026 рр.	Адміністрація
9.	Проводити системний моніторинг щодо вивчення думки здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації допрофільного навчання.	2024-2026 рр.	Адміністрація
10.	Здійснювати корекцію концептуальних підходів до організації допрофільного навчання відповідно до обраних моделей.	2024-2026рр.	Адміністрація
12.	Вживати заходи мотивації педагогічних працівників до діяльності у системі допрофільного навчання.	2024-2026 рр.	Адміністрація
13.	Проводити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти щодо їх професійного самовизначення.	2024-2026рр.	Класні керівники
14.	Реалізовувати компетентнісний підхід у викладанні допрофільних предметів.	2024-2026рр.	Педколектив
15.	Розробляти сценарії проведення виховних заходів, тренінгів, пов'язаних із вибором професій із залученням представників різних професій та галузей, які потребують курсів.	2024-2026 рр.	Заступник директора з ВР

Очікувані результати:

1. Упровадження нових напрямів допрофільного навчання відповідно до запитів батьків та здобувачів освіти.
2. Покращення якості роботи щодо професійного самовизначення здобувачів освіти.
3. Підготовка педагогів до реалізації допрофільного навчання.

**План заходів з профорієнтаційної роботи
(Профорієнтаційне виховання)**

№ з/п	Зміст роботи	2023/ 2024 н.р.	2024/ 2025 н.р.	2025/ 2026 н.р.
1	Організація проведення тематичних та предметних тижнів	+	+	+
2	Консультація для здобувачів освіти 7-8 класів «Інтереси, здібності, покликання і вибір професії»	+	+	+
3	Консультації для учнів 9 класів «Потреби ринку праці в спеціалістах» службою зайнятості м.Славута	+	+	+
4	Ділова гра для учнів 5-6 класів «Всі професії потрібні, всі професії важливі» за участю представників різних	+	+	+

	професій			
5	Години спілкування: «Знавці професій»; «Моя майбутня професія»; «Всі професії чудові – всі роботи до вподоби» за участю батьків, представників різних професій	+	+	+
6	Конкурс малюнків для учнів 5-7 класів «Твоє майбутнє – в твоїх руках»	+	+	+
7	Організація екскурсії на підприємства, установи, виробництва та навчальні професійно – технічні заклади міста	+	+	+
8	Участь у міських профорієнтаційних загально – мотиваційних заходах	+	+	+
9	Відвідування профорієнтаційних заходів «Ярмарок професій»	+	+	+
10	Проведення тренінгів : - «Твій професійний маршрут» - 7 клас - «Стратегії правильного вибору професії» - 8 клас - «Помилки при виборі професій» - 9 клас	+	+	+
11	Зустріч здобувачів освіти 9 класу з представниками виробництв, установ, професійних навчальних закладів (профорієнтаційна співпраця)	+	+	+
12	Круглий стіл «Профорієнтаційна робота в умовах освітніх змін»	+	+	+
13	Години спілкування: «Калейдоскоп професій» - 8 клас; «Професійна відповідальність» - 9 клас	+	+	+
14	Проведення діагностики щодо виявлення інтересів здобувачів освіти «Зроби правильний вибір», «Матриця вибору професій», «Карта інтересів», «Професійні нахили учнів»	+	+	+

План роботи із впровадження допрофільної підготовки

№ з/п	Зміст роботи	2023/ 2024 н.р.	2024/ 2025 н.р.	2025/ 2026 н.р.
I. Організаційно – мотиваційна діяльність				
1	Вивчення соціального замовлення здобувачів освіти та їхніх батьків щодо якості й рівня освітніх послуг.	+	+	+
2	Комплектування на основі отриманих даних допрофільної підготовки 8-9 класів	+	+	+
3	Вивчення запитів школярів та батьків щодо факультативних занять, курсів за вибором.	+	+	+
4	Інформування батьків та здобувачів освіти про систему допрофільного навчання	+	+	+
II. Мотиваційно – технологічна діяльність				
5	Використання психолога – педагогічного супроводу допрофільного навчання	+	+	+
6	Проведення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти щодо їх професійного самовизначення	+	+	+
7	Розроблення і вживання заходів мотивації	+	+	+

	педагогічних кадрів до діяльності у системі допрофільного навчання			
8	Реалізація компетентнісного підходу у викладанні навчальних дисциплін	+	+	+
9	Випуск інформаційно – методичних бюлетенів із панорамою ідей щодо викладання допрофільних предметів	+	+	+
III. Координаційно – інтеграційна діяльність				
10	Введення допрофільної підготовки з метою самовизначення здобувачів освіти	+	+	+
11	Проведення цілеспрямованої роботи щодо виявлення професійних схильностей здобувачів освіти	+	+	+
12	Навчання школярів засобів самопізнання, професійного самовизначення	+	+	+
13	Розробка сценаріїв, методик проведення виховних заходів, тренінгів, пов'язаних із вибором професій.	+	+	+
IV Інформаційна діяльність				
14	Створення єдиного освітнього шкільного простору	+	+	+
15	Забезпечення здобувачам освіти, педагогам, батькам доступу до високоякісних локальних і мережових інформаційних та інших ресурсів	+	+	+
16	Розвиток видавничої діяльності учнівського та педагогічних колективів та інформування громадськості про досягнення й можливості гімназії.	+	+	+
17	Активізація роботи шкільної медіатеки з розвитку інформаційної культури учасників освітнього процесу, оновлення бібліотечних фондів	+	+	+
V Контрольно – аналітична діяльність				
18	Проведення моніторингу якості освіти	+	+	+
19	Здійснення оптимізації моніторингових досліджень через використання ІКТ	+	+	+
20	Проведення діагностики якості допрофільного навчання	+	+	+
21	Педрада «Про якість роботи педколективу з організацією допрофільного навчання»	+	+	+

Проект «Інновації у сучасній гімназії»

Мета проекту: підвищення рівня професійної майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів результативності роботи, узагальнення результатів, формування позитивного іміджу гімназії як нової української школи.

Завдання проекту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в гімназії в умовах реформування освіти;
- підвищення конкурентоздатності гімназії в соціумі міста;
- пошук та розробка ефективних методів компетентнісного навчання і виховання здобувачів освіти, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

39

№	Зміст заходу	Відповідальні	Термін виконання
1.	Теоретична, науково - методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Адміністрація	2024-2026 н.р.
2.	Запроваджувати ефективне управління процесом упровадження інноваційної діяльності.	Адміністрація	2024-2026 н.р.
3.	Створити картотеку з питань «Інноваційні технології навчання».	Заступник з НВР	2024-2026 н.р.
4.	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (<i>ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціям іншими матеріалами</i>)	Адміністрація, голови ПС	2024-2026 н.р.
5.	Вивчення кращого передового педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, України.	Голови ПС, творчих груп	2024-2026 н.р.
6.	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи Славутської гімназії №6: - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференцій; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	Адміністрація, голови ПС,	2024-2026 н.р.
7.	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій щодо роботи з оновленими програмами.	Голови ПС	2024-2026 н.р.
8.	Створення умов для ефективного впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України».	Адміністрація	2024-2026 н.р.
9.	Здійснення постійного моніторингу інноваційної діяльності. Вивчати та узагальнювати стан роботи з даного питання.	Адміністрація	2024-2026 н.р.
10.	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічних рад, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у методичних студіях; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - заняття на курсах підвищення кваліфікації; - самостійна дослідницька, творча робота над	Адміністрація, голови ПС	2024-2026 н.р.
11	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку у фахових журналах, в Інтернеті.	Адміністрація, голови ПС, творчих груп	2024-2026 н.р.

12	Проектування оновленого освітнього простору гімназії.	Адміністрація, голови ПС, творчих груп	2024-2026 н.р.
13	Семінари «Інновації в навчанні», «Шляхи впровадження компетентнісного підходу», «Впровадження формульованого оцінювання»	Заступник з НВР	2024-2026 н.р.
14	Круглий стіл «Трансформація педагогічного мислення вчителя у сучасному освітньому просторі».	Заступник з НВР	2024-2026 н.р.
15	Засідання педагогічної ради «Інноваційні форми навчально-виховної роботи в Славутській гімназії №6. Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів - предметників на паралелі - шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувача освіти».	Адміністрація	2024-2026 н.р.
16	Провести методичну раду «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання».	Адміністрація	2024-2026 н.р.

Очікувані результати:

1. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.
2. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
3. Ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації гімназії.
5. Удосконалення рівня освітніх послуг.
6. Створення у педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку.
7. Забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграції загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

Проект “ Я - громадянин, патріот незалежної держави”

Мета:

- формування патріотизму юних українців, самовідданості, активної громадянської позиції, особистої відповідальності і дієвості за долю та єдність країни.
- поглиблення знань вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;
- формування поваги до України, високого рівня національної, правової і громадянської свідомості, соціальної відповідальності, готовності працювати задля розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
- розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців,
- виховувати високі моральні якості особистості;
- стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності;
- зрозуміти й відчути подвиг українського народу в роки Другої Світової війни, „Небесної сотні” та воїнів ЗСУ;
- розвиток творчих здібностей.

Основні завдання :

1. Створення виховного середовища для саморозвитку, самовираження і самореалізації особистості учня;

2. Перетворення освітнього процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нею індивідуального досвіду, самотворчості і посильної участі у творенні світу свого життя;
3. Посилення моральної складової в загальній системі формування у молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків, особистісних рис громадянина Української держави
4. Виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України;
5. Виховання у дітей та учнівської молоді шанобливого ставлення до державних символів – Державного Герба України, Державного Прапора України і Державного Гімну України, почуття громадянства, освіченості, формування національної свідомості;
6. Розвиток інтелектуальної, емоційно - почуттєвої та вольової сфери особистості;
7. Стимулювання пошуково-пізнавальної діяльності вихованців.
8. Забезпечення духовної єдності поколінь, підтримка та пропагування сімейних цінностей;
9. Виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;

Етапи реалізації проекту:

Діагностично - інформаційний етап

№ з/п	Назва заходу	Термін реалізації	Виконавець	Напрямки виховної діяльності	Примітка
1.	Моніторинг ситуації на момент початку проекту	Вересень 2024/2025 н.р.	Адміністрація закладу	План реалізації проекту	
2.	Визначення основних напрямів роботи	Вересень 2024-2025 н.р	Класні керівники, педагог -організатор	План реалізації проекту	

Організаційний етап

№ з/п	Назва заходу	Термін реалізації	Виконавець	Напрямки виховної діяльності	Примітка
1.	Формування теми проекту.	Вересень 2024 року	Організатори проекту	План реалізації проекту	
2.	Визначення мети, завдань проекту	Вересень 2024 року	Класний керівник, організатори	План реалізації проекту	
3.	Розподіл обов'язків	Вересень 2024 року	Організатори проекту, члени учнівського самоврядування.	План реалізації проекту	
4.	Формування плану реалізації проекту.	Вересень 2024 року	Учасники проекту	План реалізації проекту	

Практична реалізація проекту

№ з/п	Назва заходу	Термін реалізації	Виконавець	Напрямки виховної діяльності	Примітка
-------	--------------	-------------------	------------	------------------------------	----------

1.	Засідання творчої групи “Основні напрямки реалізації проєкту. Думки і пропозиції”.	Вересень 24-26н.р.	Організатори проєкту	Національно – патріотичне виховання	
2.	Настановча загальна батьківська конференція «Взаємодія сім’ї та гімназії в умовах сьогодення. Навчання по-новому».	Вересень 24 р.	Адміністрація закладу	Сімейне виховання	
3.	Проведення першого уроку: «Ми українці: честь і слава незламним!».	Вересень 24-26р	Класний керівник, учні, вчитель правознавства	Національно – патріотичне виховання	
4.	Організація та проведення Декади громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у гімназії, бо вона – наш другий дім»: - «Вибори органів учнівського самоврядування–2024»(формування класного та шк. самоврядування). - Заняття активу «Відкрий в собі лідера». - Презентації шкільних позашкільних гуртків «Хочу! Можу! Обираю!». - Конкурс «Кращий клас – у нас».	Вересень	Педагог-організатор, члени самоврядування гімназії, керівники гуртків.	Громадянське виховання	
5.	Проведення заходів щодо відзначення Міжнародного дня миру. Патріотичний флешмоб малюнків на асфальті «Ми за мир!». “Патріотична вишиванка”	Жовтень	Класні керівники	Художньо – естетичне, національно – патріотичне виховання	
6.	Проведення Дня партизанської слави та початку підпільно-партизанського руху в Україні.	Вересень	Вчитель історії	Національно – патріотичне виховання та пошукова діяльність	

7.	Відзначення Дня пам'яті трагедії бабиного Яру.	Жовтень	Педагог-організатор, Класні керівники, учні	Національно – патріотичне виховання	
8.	Лібмоб «Милосердя» до дня людей похилого віку «Допоможи, не залишайся осторонь!» (1-7 кл.).	Жовтень	Класні керівники, учні	Патріотичне, моральне виховання	
9.	Заходи щодо відзначення Дня та захисниць України та Дня українського козацтва. Спортивна феєрія «Козацькі розваги» (5-7 кл.).	Жовтень	Педагогі-організатори, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
10.	Заходи щодо відзначення Європейського тижня демократії	Жовтень	Класний керівник, учні, педагог-організатор.	Патріотичне, моральне виховання	
11.	Проведення спортивних змагань «Козацькі розваги» до Дня захисника України	Жовтень	Педагогі-організатори, класний керівник, учні	Національно – патріотичне , фізичне виховання	
12.	Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників. Експрес- уроки мужності «Прагнемо миру».	Листопад	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
13.	День української писемності та мови «Вшануймо мову!».	Листопад	Класний керівник, учні, вчителі української мови	Національно – патріотичне виховання	
14.	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти, тиждень толерантності.	Листопад	Класний керівник, учні, практичний психолог.	Морально-етичне виховання	
15.	Заходи «В єдності сила народу» до Дня Гідності і Свободи.	Грудень	Класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
16.	Декада військово-патріотичної роботи, присвячений річниці Збройних Сил України	Грудень	Класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	

17.	Благодійна акція «Твори добро, бо ти людина» до Міжнародного Дня людей з інвалідністю.	Січень	Класний керівник	Морально-етичне виховання	
18.	День української армії.	Січень	Педагоги – організатор, учні	Національно – патріотичне виховання	
19.	Години спілкування, присвячені Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.	Січень	Класний керівник	Національно – патріотичне виховання	
20.	День Соборності та Свободи України, Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України.	Січень	Класний керівник	Національно – патріотичне виховання	
21.	Урок - реквієм «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту.	Січень	Класний керівник, учні, вчитель української мови	Національно – патріотичне виховання	
22.	Хвилина пам'яті, присвячена Дню пам'яті Героїв Крут.	Січень	Класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
23.	Заходи щодо відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	Лютий	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
24.	Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (за окремим планом).	Лютий	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
25.	Експрес-хвилинка, присвячені Дню Державного Герба України.	Лютий	Класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
26.	Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні	Лютий	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	

27.	Заходи до Міжнародного Дня рідної мови Квест «Океаном рідної мови».	Лютий	Вчителі української мови, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
28.	Заходи, присвячені річниці воєнного стану в країні: -урок мужності «Велика ціна визволення України»; • - конкурс патріотичних віршів • «Вірю, в твоє майбутнє Україна»	Лютий	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
29.	Лекторій активу закладу «Толерантність – дієвий чинник злагоди та консолідації в сучасному українському суспільстві».	Береень	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
30.	Міжнародний день пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС.	Квітень	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
31.	Тиждень національно – патріотичного – виховання до Дня пам'яті та примирення, присвяченого пам'яті жертв Другої світової війни (за окремим планом) • Конкурс асфальтового живопису «Стій – війні!» • Акція «Червоний мак пам'яті...».	Травень	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
32	Відзначення Дня вишиванки, Дня Слов'янської писемності та культури	Травень	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
33	Заходи щодо відзначення Дня Європи (за окремим планом).	Травень	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
34	День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.	Травень	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	

35	Прийняти участь у міських змаганнях Всеукраїнської гри “ Сокіл”, “ Джура”	Травень	Педагог-організатор, класний керівник, учні	Національно – патріотичне виховання	
----	---	---------	---	-------------------------------------	--

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- підвищення рівня громадянської ідентичності, відчуття належності до рідної землі, народу; визнання духовної єдності поколінь та спільності культурної спадщини; утвердження почуття патріотизму, відданості у служінні Батьківщині;
- підвищення рівня соціальної активності особистості: готовності до участі у процесах державотворення, здатності до спільного життя та співпраці у громадянському суспільстві, готовності взяти на себе відповідальність; здатності розв’язувати конфлікти у відповідності з демократичними принципами, здатності до самостійного життєвого вибору;
- підвищення загального рівня політичної та правової культури, знань про політичні системи та владу на всіх рівнях суспільного життя, про закони та законодавчі системи; утвердження поваги до Конституції України, законодавства, державної символіки, державної мови;
- підвищення рівня умінь визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства, спілкування з демократичними інститутами, органами влади, захисту і підтримки законів та прав людини, обізнаності зі способами соціального захисту.

4.4 СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Модуль «Управління закладом»

Мета модуля:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи гімназії;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".
- забезпечення оптимальної структури гімназії;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики гімназії;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДУЛЯ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	організація освітнього процесу; планування навчально-виховної роботи; дотримання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільного контролю.	щороку			

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

2.	Управління навчально-виховним та господарським життям гімназії. Проведення педагогічних рад.	щороку
3.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	щороку
4.	Забезпечення ефективної роботи Ради гімназії та батьківського комітету школи	щороку
475.	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу.	щороку
6.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією.	щороку
7	Звіт директора перед громадськістю, колективом	щороку
8	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті школи, в ЗМІ	щороку

Очікувані результати:

- Постійне інформаційне забезпечення громадськості, гласність
- Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.

Модуль «Кадрова політика гімназії»

Мета модуля:

- сприяння оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- забезпечення нової якості педагогічних кадрів – «агентів змін»;
- забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДУЛЯ

№	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Забезпечення індивідуального підходу в роботі з кадрами	постійно			
2	Упровадити модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників закладу в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+	+
3	Упроваджувати нові моделі організації неперервного навчання педагогів	+	+	+	+
4	Здійснювати стимулювання/заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності)	щороку			
5	Упроваджувати систему професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	щороку			
6	Створювати особисті блоги вчителя, висвітлювати свою діяльність	постійно			
7	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	щороку			
8	Атестація педагогічних працівників	щороку			
9	Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань	щороку			
10	Визначати потреби в педагогічних працівниках	щороку			
11	Організувати щорічний моніторинг якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	щороку			

Очікувані результати:

- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя;
- запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних

працівників;

- створення необхідних умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення гімназії, соціально і професійно активна особистість;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів.

Модуль «Нова Українська школа - школа новаторства»

Мета модуля:

- винайдення інноваційних підходів щодо розвитку здатності особистості до свідомого творення свого життєвого шляху;
- створення по-справжньому інноваційної, суперсучасної гімназії: гімназії мистецтва життя для учнів і педагогічної майстерності для вчителів;
- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в гімназії;
- підвищення конкурентоздатності гімназії в соціумі міста;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДУЛЯ

№	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	щороку			
2	Упровадження інновацій в управлінні гімназією	щороку			
3	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій		+		

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

4	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;						
50	діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.	+	+	+	+	+	+
5	Координація та супровід інноваційних проєктів	щороку					
6	Моніторинг якості інноваційної діяльності.	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- стратегічне завдання освітнього процесу «учити мистецтву життя» буде реалізовано шляхом упорядкованого набування учнями сучасно актуалізованих знань, умінь, навичок, досвіду, необхідних для успішного життєздійснення;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість гімназії до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації гімназії;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створення у педагогічному колективі навчального закладу власної моделі інноваційного розвитку

РОЗДІЛ V. ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ

- Заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожної дитини та вчителя;
- випускник закладу освіти – здоровий, освідчений, всебічно розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій;
- якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання;
- педагогічний колектив – умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються;
- система партнерства: здобувачі освіти, вчителі, батьки, громадськість;
- створення умов для змішаного навчання, дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- безпечний та комфортний освітній простір;
- ціннісне ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне відношення здобувачів освіти, батьків та вчителів до здорового способу життя;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом;
- змінена структура закладу освіти (гімназії).

Випускник закладу освіти I ступеня – особистість, яка:

- Свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має достатні уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне я».
- Виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою.
- Уміє спілкуватися, слухати, може відчутти почуття іншої людини, прагне допомагати людям. Володіє почуттям такту.
- Здатна творчо засвоювати знання. Має гнучкий стиль мислення

Випускник гімназії – особистість, яка:

- Позитивно ставиться до себе, дбає про безпеку свого здоров'я й життя.
- Має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психологічне Я».
- Може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації.
- Уміє спілкуватися з однолітками, оточуючими людьми.
- Має сформовані навички правомірної поведінки.
- Володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості.
- Має достатні знання для здобуття подальшої освіти.
- Розуміє необхідність турботи про довкілля.
- Розуміє цінність навколишнього світу, дбає про його збереження

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА



