

СХВАЛЕНО  
рішення педагогічної ради  
Славутського ліцею  
Протокол №4 від 26.10.2023 року  
Голова педагогічної ради  
директор \_\_\_\_\_ Світлана ЛІСКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішення Славутської міської ради  
№ \_\_\_\_\_  
міський голова  
\_\_\_\_\_ Василь СИДОР

## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

# ***СЛАВУТСЬКОГО ЛІЦЕЮ СЛАВУТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ на 2024-2026 роки***

*Сучасний заклад освіти, у якому  
панує культ інтелекту, гуманізму,  
творчості і свободи*

м. Славута  
2023

## ЗМІСТ

Паспорт Славутського ліцею.....	3
ВСТУП.....	4
Розділ 1. Цінності, місія, візія ліцею .....	5
Розділ 2. Стратегічні напрямки розвитку ліцею.....	6
Розділ 3. Шляхи реалізації стратегічних напрямків розвитку ліцею.....	8
3.1. Створення безпечного, сучасного, комфортного освітнього середовища.....	8
3.2. Ефективна організація освітнього процесу ліцею. Здобувачі освіти.....	14
3.3. Професійне зростання сучасного вчителя.....	18
3.4. Підвищення ефективності управлінської діяльності .....	20
4. Індикатори успішної реалізації Стратегії розвитку Славутського ліцею.....	22

## Паспорт Славутського ліцею

Славутський ліцей	
№ у системі	8889
Код ЄДРПОУ	26037851
Повна назва	Славутський ліцей Славутської міської ради
Скорочена	Славутський ліцей
Тип ЗЗСО (новий)	Ліцей з гімназією
Тип ЗЗСО (старий)	Ліцей
Ступінь	II-III
Підпорядкування	Управління освіти Славутської міської ради
Форма власності	Комунальна власність
Тип місцевості	Міська
Індекс	
Код КАТОТТГ	UA68060270000042174
Поштова адреса	Хмельницька обл., Шепетівський р-н, Славутська ТГ, вул. Соборності, 9
Телефони	(03842)71983
E-mail	nvk.slavuta@meta.ua
Сайт(и)	<a href="https://sites.google.com/view/nvkslavuta">https://sites.google.com/view/nvkslavuta</a>
Директор	Ліскова Світлана Василівна
Кількість вчителів	37
Уповноважена особа	Павлюк Наталія Миколаївна
Мова навчання	українська

## ВСТУП

Стратегія розвитку Славутського ліцею Славутської міської ради спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») Концепції Нової української школи і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Стратегія розвитку Славутського ліцею базується на Дорожній карті реформи базової та профільної школи, у якій зазначено: «Основна мета, що закладалася в реформу загальної середньої освіти, – перейти від школи знань, здебільшого теоретичних, до школи компетентностей XXI століття». На основних принципах вказаного документу сформовано мету Стратегії розвитку ліцею.

***МЕТА СТРАТЕГІЇ: розвиток ліцею як осередку якісної профільної освіти на компетентнісній основі, який цікавий для здобувачів освіти, мотивує вчитися та застосовувати знання на практиці, формує компетентності, необхідні для успішної особистісної та професійної самореалізації.***

Стратегія спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, оновлення, модернізацію змісту освіти, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку ліцею на 2024-2026 роки може доповнюватися.

## Розділ 1. ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ

*Щасливі люди виростають із щасливих дітей...*

Цінності виступають фундаментом, мотиваційною основою діяльності закладу, відкривають перспективи розвитку особистості здобувача освіти й закладу освіти, стають підґрунтям для продукування інтелектуального потенціалу, стабільності та суспільної злагоди.

### **ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ:**

*людиноцентризм*

*особистість - свобода*

*гуманізм*

*доброчесність*

*якість*

*партнерство*

*відповідальність*

*національна свідомість*

*Наше прагнення - створити заклад освіти, що розвиває, надихає, підтримує та готує до дорослого життя. Це прагнення транслює місія ліцею.*

### **МІСІЯ ЛІЦЕЮ:**

*Забезпечення якісної профільної освіти на компетентнісній основі. Створення умов для формування інтелігентної, освіченої особистості з високим патріотичним духом, інтелектуальним та творчим потенціалом, здатної до розвитку та інновацій.*

*Реалізація місії спрямована на формування візії ліцею.*

### **ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ:**

*Ліцей – центр розвитку Славутської ОТГ. Доступна освіта.*

*Інноваційне освітнє середовище із високою професійною і корпоративною етикою.*

*Надійна система забезпечення якісної повної загальної середньої освіти. Освітня програма ліцею, орієнтована на запити здобувачів освіти та реалізацію Державного стандарту.*

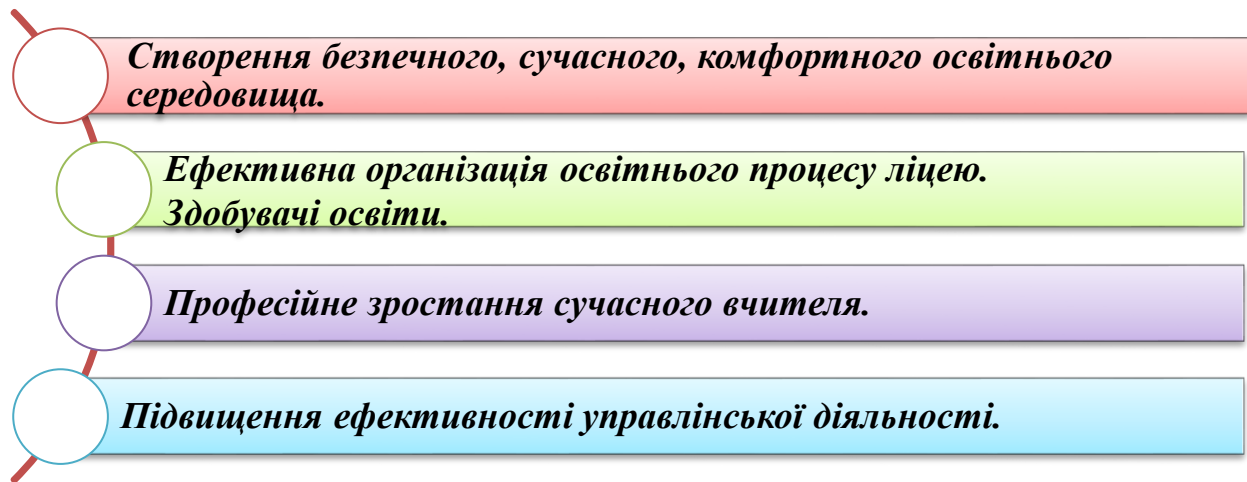
*Іntenсивний розвиток науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти.*

*Панування принципів людиноцентрованого освітнього процесу.*

*Підтримка лідерських якостей усіх учасників освітнього процесу.*

*Реалізація кожного педагога-професіонала.*

## Розділ 2. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ



### УМОВИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ЛІЦЕЮ:

- Для створення безпечного, комфортного, сучасного освітнього середовища:

Завершення реконструкції навчального корпусу №1. Благоустрій території. Облаштування навчальних кабінетів, оновлення методичного наповнення, засобів навчання. Комплектування відповідно до вимог блоку «Безпековий компонент». Підтримання на належному рівні сприятливого психологічного мікроклімату: співробітництво, партнерство, комунікативність, гнучкі навички, довіра, гуманізм.

- Для ефективної організації освітнього процесу ліцею, формування компетентностей та оцінювання досягнень здобувачів освіти:

Навчальні плани, освітня програма - для здобувачів освіти.

Надання якісної освітньої послуги. Активне впровадження новітніх засобів навчання та технологій. Рівний доступ до освіти. Компетентнісний підхід у навчанні. Динамічний процес оновлення форм та методів навчання. Поєднання дієвих технологій навчання та системної індивідуальної роботи з учнями. STEAM-освіта для здобувачів освіти ліцею як підготовка до реального життя. Систематичні внутрішні моніторинги успішності здобувачів освіти. Підготовка здобувачів до ДПА, ЗНО /НМТ.

Створення мережі стейкхолдерів, налаштування співпраці. Вивчення досвіду застосування системи мультипрофільного навчання та її впровадження. Створення освітнього простору для науково-дослідницької діяльності та творчої реалізації здобувачів освіти. Засвоєння кожним учнем комплексу знань, умінь та навичок, який дозволяє учневі розв'язувати життєво значущі завдання як в процесі навчання в ліцеї, так і в подальшому житті.

Наскрізний процес виховання «Я – славутчанин/славутчанка!» з опорою на громадсько активну патріотичну позицію та ціннісне ставлення до здоров'я.

- Для результативної педагогічної діяльності та розвитку впродовж життя:

Об'єднання педагогів навколо однієї ідеї – досягнення спільних цілей, мети освітнього процесу (оновлення змісту освіти, якісні послуги, конкурентноспроможний випускник, «учити мистецтву життя» ...).

Академічна свобода = відповідальне вчительство за результат освітньої діяльності.

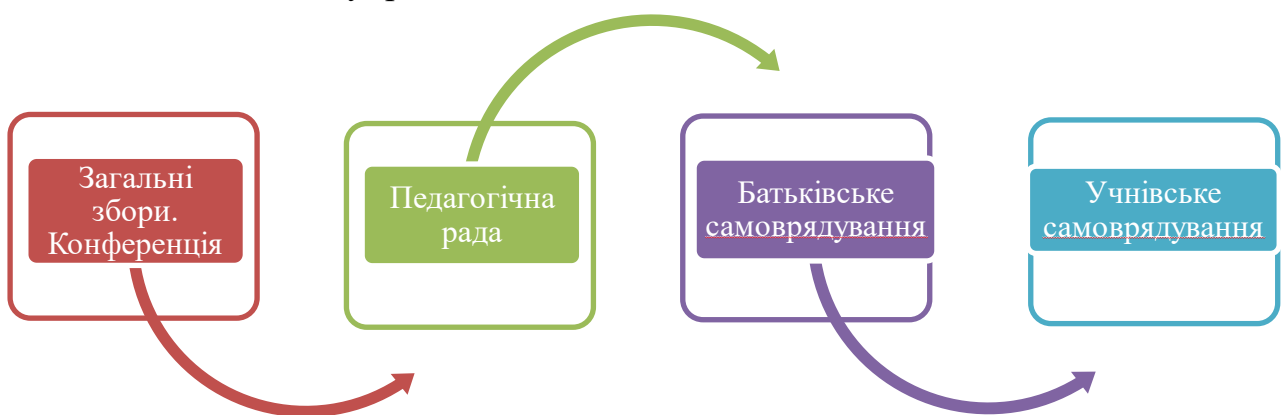
Відповідальний вибір форм та методів навчання. Творчість. Розвиток. Самоосвіта.

Планування професійного розвитку. Підвищення кваліфікації, сертифікація, атестація. Підвищення цифрової культури педагогів. Розвиток бази Інтернет-ресурсів учителів для комунікації і навчання учнів.

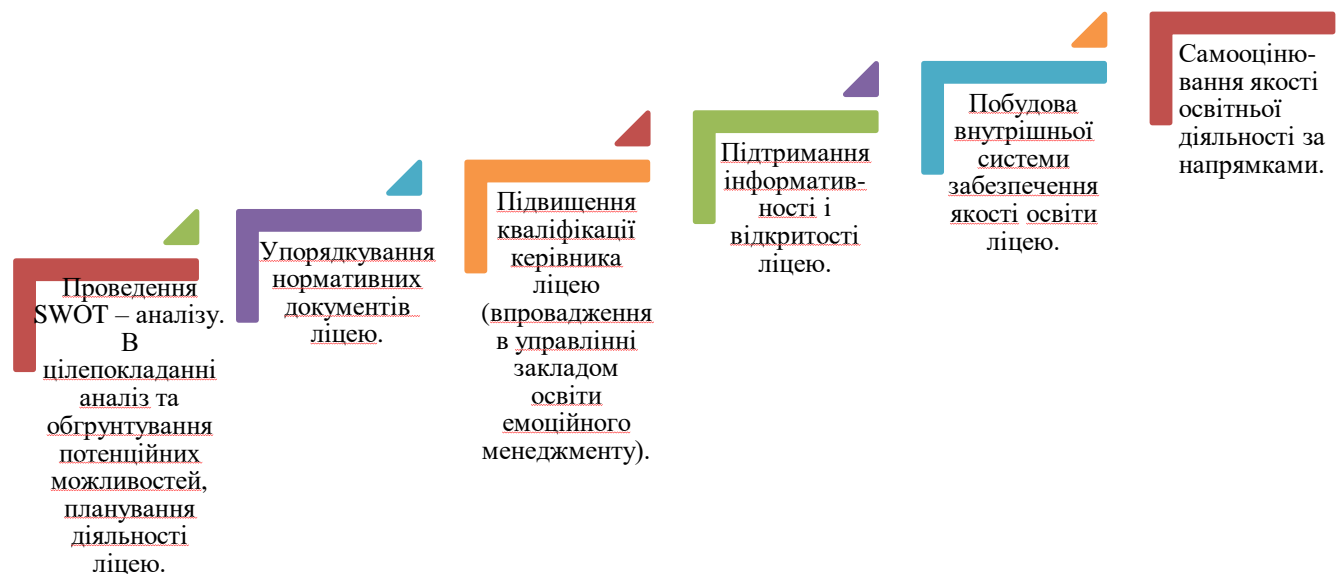
Проект «Платформа професійного розвитку» (Системне, планове проведення інноваційних методичних заходів). Реалізація кожного педагога-професіонала в моделі «Вільний розвиток-відповідальне вчительство».

- Для підвищення ефективності управлінської діяльності.

Колегіальна система управління:



Цілепокладання та планування:



## Розділ 3. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМКІВ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

### 3.1. Створення безпечного, сучасного, комфортного освітнього середовища.

*Місце, що надихає, підтримує та готує до дорослого життя*

Освітнє середовище ліцею — це місце, де зустрічаються і взаємодіють не лише здобувачі освіти та педагоги, а й батьки, мешканці міста, гості ліцею, проводяться не лише уроки, цікаві зустрічі, свята та концерти, але й лекції, семінари, тренінги, діють відкриті лабораторії та майстерні у різних галузях науки, мистецтва й технологій. Відповідно до ст.1 Закону України «Про повну загальну середню освіту» безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, які унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди... Інституційний аудит визначає три основні складові безпечного освітнього середовища:

- безпечні й комфортні умови праці та навчання;
- відсутність дискримінації та насильства;
- створення інклюзивного і мотивувального простору.

Освітнє середовище – це частина життєвого, соціального середовища людини, що є сукупністю всіх освітніх чинників, які безпосередньо чи опосередковано впливають на особистість у процесах навчання, виховання та розвитку, виховний простір, що формує особистість.

Логічно, що зусилля адміністрації ліцею спрямовані на створення безпечного освітнього середовища у закладі, щоб захистити, убезпечити, запобігти наслідкам впливу на особистість несприятливих чинників, а також на створення освітнього простору, що передбачає оновлення шкільних приміщень на принципах енергоефективності, мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності

Період	Зміст заходу	Відповідальні	Примітка
Створення комфортного мотивувального освітнього простору			
2024-2026 роки	Проектування оновленого освітнього простору ліцею	Адміністрація / педагоги ліцею	
2024 рік Січень - лютий	<b>Оновлення матеріально-технічної бази I корпусу (меблі та обладнання).</b>	<b>Засновник/ Адміністрація ліцею</b>	
2024 рік Січень - лютий	Облаштування навчальних кабінетів I корпусу засобами навчання, попередньо придбаними: кабінети: математики, інформатики, фізики, хімії, біології, географії, Захисту України, STEM – лабораторія	Адміністрація, завідувачі кабінетами	Придбано



	Облаштування навчальних кабінетів інтерактивними панелями/мультимедійними дошками	Адміністрація, завідувачі кабінетами	Придбано
	Облаштування харчоблоку ліцею	Адміністрація ліцею, технічні працівники	Придбано
	Облаштування медичного кабінету	Адміністрація ліцею, сестра медична	Придбано
	Облаштування медіатеки ліцею	Адміністрація ліцею, завідувач бібліотеки	Придбано
2023-2024 рік	Облаштування актової зали ліцею	Адміністрація ліцею	Придбання в процесі
2024 рік	Облаштування гардеробів	Засновник, адміністрація ліцею	70000 грн
2024 рік Травень - вересень	<p>Оновлення методичної бази кабінету історії згідно з сучасними нормативними вимогами</p> <p>1. Політична карта світу після Першої світової війни (на 1923р)106:144 415 грн</p> <p>2. Друга світова війна Воєнні дії в Європі ( червень 1941-листопад 1942р) на плакатах106:144 - 600грн</p> <p>3. Друга світова війна Воєнні дії в Європі (листопад 1942-травень 1945р ) 106:144 600грн</p> <p>4. Українські визвольні змагання 1017 – 1921 рр. Доба Центральної Ради (березень 1917-квітень 1918рр.) 108:158 720 грн</p> <p>5. Глобус Політична карта суч. 800 грн</p> <p>6.Дерев'яні конструктори середньовічний замок Замок конструктор MINI-3 510x510 мм Nestwood 3000 грн</p> <p>7.Дерев'яний конструктор "НІМАРС" Razly UPZ-004 272 деталей 808 грн</p> <p>8. Дерев'яний 3D конструктор "ЗРК Patriot" 620 грн</p> <p>9.Дерев'яні конструктори військова техніка Механічна модель Байрактар ТБ2 UGEARS 1200 грн</p>	Засновник, адміністрація ліцею, учителі історії	<p>Подання до бюджетного запиту на 2024 рік</p> <p>8763 грн</p>
	<p>Оновлення методичної бази кабінету англійської мови сучасними нормативними вимогами</p> <p>1.Підручники It`s Grammat Time 3 Видавництво Express Publisher Автори Virginia Evans-Jenny Dooley Вартість 460 грн./ Кількість 20шт</p> <p>2.Підручник It`s Grammat Time 4 Видавництво Express Publisher Автори Virginia Evans-Jenny Dooley Вартість 530 грн / Кількість 20шт</p> <p>Кількість підручників з розрахунку 1 на парту, 2 підручники - для вчителів.</p>		<p>Засновник, адміністрація ліцею, учителі іноземної мови</p> <p>Подання до бюджетного запиту на 2024 рік</p> <p>19800 грн</p>

	<p>Оновлення методичної бази кабінету української мови та літератури згідно з сучасними нормативними вимогами</p> <p>Новий правопис 320 грн - 20 штук</p> <p>Сучасний довідник з української мови 450 грн – 20 штук</p> <p>Ламіновані флеш-карти «Наголос» - 400 грн – 2 набори</p> <p>Узагальнювальні таблиці до розділів мовознавства – 4000 грн – 1 комплект</p>	Засновник, адміністрація ліцею, учителі української мови та літератури	<p>Подання до бюджетного запиту на 2024 рік</p> <p>20 200грн</p>
2024 рік Березень	Встановлення спортивного майданчика на території ліцею	Адміністрація ліцею	Наявний
2024 рік Протягом року	<p>Благоустрій території ліцею (озеленення, догляд за територією)</p> <p>Взаємодія з батьківським самоврядуванням, участь у проектах.</p> <p>Наприклад: реалізований благодійний освітній проект Flowers4school</p>	Адміністрація ліцею	
2024 рік	<p>Оновлення методичної бази кабінету психологічного розвантаження</p> <p>1. Комплект коуч-плакатів «12 soft skills 21 століття» (430 грн)</p> <p>2. Розумний плакат «Навички і професії майбутнього» (420 грн)</p> <p>3. Набір карток для коучів, психологів, педагогів «Я хочу, можу, буду» (автор: Л. Опанасенко) (800 грн)</p> <p>4. Краща версія себе. Картки для саморозвитку від Memo Games (700 грн)</p>	Засновник, адміністрація ліцею, практичний психолог	<p>Подання до бюджетного запиту на 2024 рік</p> <p>2350 грн</p>
2024 рік червень-серпень	Підготовка ліцею до нового навчального року	Засновник, адміністрація ліцею	100000 грн
2024 рік			221 113 грн
2025 рік	Доповнення матеріальної бази спортивної зали	Засновник, адміністрація ліцею, учителі фізкультури	<p>Подання до бюджетного запиту на 2025 рік</p> <p>28000 грн</p>
	<p>Доповнення матеріальної бази STEM – лабораторії</p> <p>Цифрова природничо-наукова лабораторія Einstein 39700 грн</p> <p>Цифровий вимірювальний комплекс фізика Einstein 129600 грн</p>	Засновник, адміністрація ліцею, педагоги ліцею	<p>Подання до бюджетного запиту на 2025 рік</p> <p>169300 грн</p>
2025 рік Протягом року	Благоустрій території ліцею (озеленення, догляд за територією) Взаємодія з батьківським самоврядуванням, участь у проектах	Адміністрація ліцею	

2025 рік червень- серпень	Підготовка ліцею до нового навчального року	Засновник, адміністрація ліцею	200000 грн
		2025 рік	369 300 грн
2026 рік	Доповнення освітніх просторів в рекреаціях закладу (за потребою)	Адміністрація ліцею, учасники батьківського та учнівського самоврядування	
2026 рік серпень - вересень	Забезпечення кабінету хімії засобами навчання згідно з сучасними нормативними вимогами (хімічні реактиви) - за потребою	Засновник, адміністрація ліцею, учитель хімії	Подання до бюджетного запиту на 2026 рік 5000 грн
2026 рік Протягом року	Благоустрій території ліцею (озеленення, догляд за територією) – Взаємодія з батьківським самоврядуванням, участь у проектах.	Адміністрація ліцею	
2026 рік	Оновлення шкільної їдальні кухонним інвентарем: посуд, каструлі, електрообладнання (за потребою)	Засновник, адміністрація ліцею	Подання до бюджетного запиту на 2026 рік
2026 рік червень- серпень	Підготовка ліцею до нового навчального року	Засновник, адміністрація ліцею	200000 грн
		2026 рік	205 000 грн
<b>Безпековий компонент</b>			
Постійно	Забезпечення безпечності та комфортності приміщень (в тому числі укриттів) і території для навчання та праці усіх учасників освітнього процесу	Засновник, адміністрація ліцею	
	Перевірка стану пожежної сигналізації, охоронної сигналізації, вентиляції, безпечності електричних мереж; справності водогону, системи опалення; повірка вогнегасників; лічильників інше	Завідувач господарством	
	Створення умов для здорового, повноцінного, раціонального харчування здобувачів освіти за принципами НАССР	Адміністрація ліцею	
	Забезпечення належного стану медичного обслуговування ліцеїстів	Адміністрація ліцею / сестра медична	
	Ознайомлення учнів та працівників з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і їх	Адміністрація ліцею	

	дотримання (інструктажі та навчання)		
	Ознайомлення працівників з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживання необхідних заходів у таких ситуаціях (алгоритм дій, комісія по розслідуванню нещасних випадків)	ЗДНВР, комісія по розслідуванню нещасних випадків ліцею	
	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування в учнів навичок безпечної поведінки в Інтернеті (робота з батьками та здобувачами освіти щодо попередження кібербулінгу)	Адміністрація ліцею, вчителі інформатики/ усі педагоги ліцею	
	Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. Реалізація заходів з протидії булінгу, іншим проявам насильства, дотримання порядку реагування на їх прояви з боку керівництва закладу, педагогічних працівників	Адміністрація ліцею, практичний психолог/ усі працівники ліцею	
Постійно	Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Взаємодія з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно - ресурсного центру, залучення їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти	Адміністрація ліцею, практичний психолог/педагоги ліцею	
	Забезпечення дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини. Виконання правил поведінки учасниками освітнього процесу в закладі (Меморандум співпраці)	Адміністрація ліцею/усі учасники освітнього процесу	
2024-2026	Створення та підтримка здоров'язбережувального середовища в ліцеї	Усі учасники освітнього процесу	
<b>Психологічний блок</b>			
Постійно	Проводити індивідуальні та групові консультаційні бесіди, просвітницькі заходи, розвивальні та корекційні заняття з учасниками освітнього процесу, спрямовані на профілактику булінгу, протиправної поведінки та шкідливих звичок	Практичний психолог ліцею	

Постійно	Проводити психологічне спостереження за процесом адаптації здобувачів освіти 10-х класів, психодіагностичні дослідження, просвітницькі, розвивальні, тренінгові заняття. Визначити групу дітей, які потребують психологічної допомоги та підтримки в цей період. Здійснювати корекційні заняття та консультаційні бесіди з цими здобувачами освіти	Практичний психолог ліцею	
До вересня 2026 року	Досліджувати та систематизувати типові ускладнення під час адаптації десятикласників. Проводити профілактичні просвітницькі заходи, спрямовані на запобігання типовим ускладненням процесу адаптації	Практичний психолог ліцею	
До березня 2024 року	Створити серію відеоуроків, які сприятимуть психологічній підготовці старшокласників до успішного складання ЗНО/НМТ. Опублікувати відеоматеріали на сайті ліцею	Практичний психолог ліцею	
До лютого 2024 року	Підтримувати систематичну співпрацю зі Славутським центром зайнятості для проведення спільних профорієнтаційних заходів	Практичний психолог ліцею	
Постійно	Проводити розвивальні тренінги та заходи психологічної просвіти профорієнтаційного спрямування. Визначити групу дітей, які потребують поглибленої психологічної підтримки в період профорієнтації. Здійснювати відповідні розвивальні та корекційні заняття	Практичний психолог ліцею	
2024-2025 роки	Проводити тренінгові заняття з педагогами, спрямовані на збереження ментального здоров'я, профілактику професійного вигорання, а також наповнення життєвими ресурсами	Практичний психолог ліцею	
Постійно	Проводити психологічну просвіту батьків, спрямовану на успішну самореалізацію дітей в колективі ліцею та на шляху до їх професійного самовизначення	Практичний психолог ліцею	

### 3.2. Ефективна організація освітнього процесу ліцею. Здобувачі освіти

*Учні – не споживачі,  
а продюсери знань*

Освіта, як і всі сфери життя суспільства, зазнала сильних змін в умовах сучасного стану. Працівники ліцею усвідомлюють, що попри надскладні для країни умови, освітній процес має тривати, педагоги мають створювати і надавати якісні освітні послуги, а також продовжувати реформи Нової української школи, щоб виховати освіченого, конкурентноспроможного ціннісно-орієнтованого українця!

Освітня система ліцею перебуває у процесі реформування старшої профільної школи. На функціонування освітнього процесу впливають не тільки внутрішні, але й зовнішні чинники. Врахування зовнішніх чинників може покращувати якість освітнього процесу та сприяти розвитку закладу освіти, відкривати нові можливості, в той же час зовнішні чинники можуть блокувати наші можливості, що позначиться на якості освітнього процесу тощо. Отож, ліцей має адаптуватися до впливу зовнішніх чинників та гнучко і мобільно забезпечувати організацію та реалізацію освітнього процесу і надавати якісну освітню послугу.

Профільне навчання орієнтоване на врахування найбільшою мірою інтересів, нахилів і здібностей, можливостей кожного учня, у тому числі з особливими освітніми потребами, у контексті соціального та професійного самовизначення і відповідності вимогам сучасного ринку праці. Обираючи такий підхід до організації освіти старшокласників ми не лише найповніше реалізуємо принцип особистісно орієнтованого навчання, а й матимемо змогу створити найоптимальніші умови для їхнього професійного самовизначення та подальшої самореалізації.

Період	Зміст заходу	Відповідальні	Примітка
<b>• Навчальний процес</b> <i>45 хвилин заради того, щоб розкрити таланти, показати перспективи, вселити віру і впевненість...</i>			
2024 – 2026 роки	Реалізація освітнього процесу на принципах профільного навчання. Формування мережі класів ліцею, навчальних планів, освітньої програми	Адміністрація ліцею	
Постійно	Впровадження в освітній процес інноваційних технологій, нових освітніх практик	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Постійно	Застосування компетентнісного підходу, особистісно орієнтованого підходу в освітньому процесі	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	

2024 – 2026 роки	Моніторинги щодо відстеження ефективності системи профільної освіти закладу	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
2024 – 2026 роки	Наскрізний процес підготовки до ДПА/ ЗНО /НМТ здобувачів освіти 10-11 класів. Практичний блок – Дні пробного ЗНО/НМТ у ліцеї	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
2024 – 2026 роки	Удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
2025-2026 роки	Вивчення досвіду застосування системи мультипрофільного навчання та її впровадження	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
2024-2026 роки	Взаємодія зі стейкхолдерами, які сприятимуть розвитку ліцею (з метою отримати нові можливості, а саме: - побудова нових ефективних партнерств із метою об'єднання ресурсів (знань, людей, коштів, технологій) задля вирішення проблем і досягнення цілей, які не можуть бути досягнуті тільки ліцеєм; - покращення процесів прийняття рішень; - сприяння розвитку довірчих і прозорих відносин із зацікавленими сторонами, що впливає на репутацію та імідж закладу. Приклад взаємодії: анкетування стейкхолдерів; отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо освітнього процесу)	Адміністрація ліцею	
2024 рік	Опрацювання Державного стандарту профільної освіти; Типових освітніх програм для академічних ліцеїв, розроблених за новим Державним стандартом	Адміністрація ліцею/ педагоги закладу	
2025 рік	Робота над Модельними навчальними програмами для профільної загальної середньої освіти	Адміністрація ліцею/ педагоги закладу	
<b>• Науковий компонент</b>			
<i>Розширення горизонтів розвитку дітей</i>			
2024-2026 роки	Реалізація програми розвитку обдарованих учнів ліцею «Обдарованість» - розширення діапазону учнівських інтелектуальних конкурсів, - щорічні учнівські конференції, - олімпіади, - предметні турніри інше	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
	участь у Всеукраїнському Відкритому інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Ерудит», конкурсі - захисту науково-дослідницьких проектів проектів МАН України, конкурсі «ON –LINE фестиваль фізичних експериментів (фізико – технічний факультет, Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника), конкурсі проектів «ЕнштейніУС», інтерактивні конкурси: «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус» та інші	ЗДНВР, координатор наукової роботи в ліцеї	



2024-2026 роки	Підготовка здобувачів освіти для участі у Програмі обміну майбутніх лідерів (FLEX) програма культурного обміну Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США, яка адмініструється в Україні організацією Американські Ради з міжнародної освіти (American Councils) за підтримки Міністерства освіти і науки України. Програма надає школярам стипендії, які дають їм змогу подорожувати до Сполучених Штатів, навчатися в американській школі протягом одного академічного року і проживати у американській родині	Учителі англійської мови	
2024 – 2026 роки	Продовження співпраці з Національним університетом «Острозька академія» (науковий супроводу учнів - членів наукового товариства у підготовці до конкурсу - захисту наукових проєктів, участь у студентсько - учнівських наукових конференції, спільні заходи у рамках проведення днів – науки)	Адміністрація ліцею	
2024 – 2026 роки	Продовження співпраці з комунальним закладом «Харківська санаторна школа №13» Харківської обласної ради	Адміністрація ліцею	
2024 рік	Налагодження співпраці з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка	Адміністрація ліцею	
	Налагодження співпраці з Харківським національним університетом імені В. Каразіна. 1) Участь у соціальному проєкті «Наука мандрівна», 2) Участь в учнівських олімпіадах, 3) Участь в олімпіаді вчителів	Адміністрація ліцею	
2024 рік	Долучитися до міжнародного екологічного проєкту GENIUS Olympiad Ukraine «Олімпіада геніїв»	ЗДНВР, координатор наукової роботи в ліцеї	
2024 – 2026 роки	Проведення STREAM - фестивалю (весна, літо, осінь, зима) Відповідно до плану Інституту модернізації змісту освіти	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
2024-2026 роки	Реалізація заходів з мотивації та стимулювання інтелектуальної праці здобувачів освіти: подання на встановлення грошових премій та відзнак, підбиття підсумків у ліцеї – урочите святкове визнання - нагородження «Розумна нація – непереможна!»	Адміністрація ліцею / батьківське самоврядування	
2024-2026 роки	Розширення кола взаємодії з батьківською спільнотою – участь у формуванні навчальних планів та траєкторії розвитку здобувачів освіти	Адміністрація ліцею / батьківське самоврядування	
<b><i>Виховний простір ліцею «Я – славутичанин/славутичанка!»</i></b>			
2024-2026 роки	Планування та реалізація виховної роботи ліцею за програмою І.Д. Бега «Нова українська школа у поступі до цінностей»	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	



2024-2026 роки	Вибудовування виховної системи з класами за проектною технологією у напрямках: <ul style="list-style-type: none"> <li>- національно-патріотичне виховання здобувачів освіти;</li> <li>- здоровий спосіб життя;</li> <li>- екологічний вимір життя;</li> <li>- правовий аспект виховання;</li> <li>- інші.</li> </ul>	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
2024-2026 роки	Забезпечувати наскрізний процес національно-патріотичного виховання засобами військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Постійно	Підвищувати рівень активності учнівського самоврядування, долучення до проектної діяльності	ЗДВР, учнівське самоврядування ліцею	
2024 рік	Розробити Концепцію превентивного виховання у ліцеї	ЗДВР	
	Формувати здоров'язберезувальний освітній простір засобами фізичної культури та фізичного виховання – Спартакіада ліцею. Участь у загальнонаціональному проєкті «Пліч – пліч зі спортом».	ЗДВР, учителі фізичної культури	
Постійно	Розвиток волонтерського руху у ліцеї	ЗДВР, учнівське самоврядування ліцею, голова батьківського самоврядування	
2024 рік	Внесення змін до Меморандуму про співпрацю	ЗДВР, учнівське самоврядування ліцею, голова батьківського самоврядування	

### 3.3. Професійне зростання сучасного вчителя

*Справжня свобода – це не означає життя без правил.  
Свобода не дорівнює анархії. За християнським розумінням,  
свобода – це здатність спонтанно і вільно обирати добро.  
Справжнє, автентичне добро, яке будує і розвиває.*

Період	Зміст заходу	Відповідальні	Примітка
2024-2026 роки	Об'єднання педагогів навколо однієї ідеї – досягнення спільних цілей, мети освітнього процесу (оновлення змісту освіти, якісні послуги, конкурентноспроможний випускник)	Педагоги закладу	
2024 рік	<i>Методична проблема:</i> Реалізація компетентнісного підходу у вимірі сучасного уроку	Адміністрація ліцею/ педагоги закладу	
2025-2026 роки	<i>Методична проблема:</i> Формування компетентнісної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог профільної освіти		
2024-2026 роки	Систематичне підвищення професійного рівня і фахової майстерності педагогічних працівників з використанням різних форм навчання: очна, дистанційна, онлайн-курси, вебіари	Педагоги закладу	
2024 рік	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів. Проведення практикумів «Культура мови щодень»	ЗДНВР, координатор методичної роботи, учителі української мови	
2024 - 2026 роки	Постійно діючий методичний семінар «Професійна мобільність педагога» (системне, планове проведення інноваційних методичних заходів у ліцеї)	Адміністрація ліцею/ педагоги закладу	
Постійно	Забезпечення якісної профільної освіти відповідно до заявлених профілів навчання	Педагоги закладу	
Постійно	Підвищення інформаційно-комунікаційної культури вчителів, розвиток бази Інтернет-ресурсів учителів для комунікації і навчання здобувачів освіти	Педагоги закладу	
2024-2026 роки	Теоретична, науково-методична підтримка (консультативна, практична) педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Адміністрація закладу	
2024-2025	Формування та реалізація індивідуальних	Педагоги закладу	

роки	освітніх траєкторій для здобувачів освіти		
2024-2026 роки	Забезпечення координації інформаційних та ресурсних потоків між ліцеєм та вищими навчальними закладами шляхом участі: у сумісних заходах і проєктах; конференціях і семінарах; рекламних акціях вузів (День відкритих дверей, зустріч з деканами та студентами факультетів тощо)	Адміністрація закладу, педагоги закладу	
2024-2026 роки	Упровадження педагогічного наставництва, взаємонавчання, педагогіки партнерства та інших форм професійної співпраці	Педагоги закладу	
2024-2026 роки	Творча діяльність педагогів у професійних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою методичної зацікавленості	Педагоги закладу	
Відповідно до графіка проведення	Стимулювання педагогів ліцею до участі в конкурсі «Вчитель року», обласній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».	Адміністрація закладу	
2026 рік	Підвищення кваліфікації за Типовою програмою підвищення кваліфікації вчителів профільної школи	Адміністрація закладу, педагоги закладу	

### 3.4. Підвищення ефективності управлінської діяльності

Період	Зміст заходу	Відповідальні	Примітка
2024-2026 роки	Систематичне підвищення кваліфікації керівника закладу. Підвищення рівня управлінської компетентності	Директор	
Постійно	Формування штату закладу, залучення кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	Директор	
2024-2026 роки	Побудова та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Директор, робоча група, педагоги ліцею	
2023/2024 навчальний рік	Проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямком «Управлінські процеси»	Директор, робоча група, педагоги ліцею	
2024/2025 навчальний рік	Проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямком «Освітнє середовище»	Директор, робоча група, педагоги ліцею	
2025/2026 навчальний рік	Проведення комплексного самооцінювання освітньої діяльності ліцею	Директор, робоча група, педагоги ліцею	
Щороку	Вивчення та аналіз матеріально-технічного стану закладу. Побудова перспективного плану матеріально-технічного забезпечення ліцею. Максимальне використання субвенції, кошторису закладу, можливостей благодійних внесків, залучених коштів (гранти) на матеріально-технічні потреби закладу	Директор, головний бухгалтер	
2024 рік	Створення єдиної системи електронного управління та електронного документообігу в ліцеї	Директор, заступники директора, секретар	
2024 рік	Активне використання порталу «Нові знання». (Журнал. Розклад. Звіти/Діаграми. Дистанційне навчання)	Директор, педагоги закладу	
2024 рік	Удосконалення партнєвських відносин з батьківською спільнотою. Розробити проєкт «Навчаємося разом»	Директор	
2024-2026 роки	Запровадження та проведення щорічної конференції «Співавтори освітнього процесу»	Директор, заступники директора, голова батьківського самоврядування ліцею	
2025 рік	Розробити проєкт «Славутський ліцей – освітній центр громади – територія	Директор, творча група учасників	

	закладу – відкрите освітнє середовище»	освітнього процесу	
2024-2026 роки	Відпрацювати систему фандрайзингу як інструменту залучення донорської допомоги для ліцею; залучати гранти для реалізації задумів.	Директор, ЗДНВР, координатор проєктної діяльності ліцею	
<b>Мережа проєктів</b>			
2024 рік	Продовження роботи у рамках грантового проєкту «Велосипедом до школи», що проходить у межах національної кампанії «Впровадження освіти з безпеки руху на велосипеді в українських школах. Сприяння сталій мобільності та покращенню безпеки дорожнього руху для дітей та молоді в Україні», який впроваджує U-Cycle (ГО «Асоціація велосипедистів Києва») в партнерстві з ChildFund Deutschland за фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини та програми МАТРА Посольства Королівства Нідерландів в Україні	Директор, ЗДНВР, координатор проєктної діяльності ліцею	
2024 рік	Долучення до проєкту академічної мобільності «Let's be together, because we have a lot in common» польсько-українська програма обміну від Міжнародного Вишеградського фонду Visegrade Fund та Polish-Ukrainian Youth Exchanges Council	Директор, ЗДНВР, координатор проєктної діяльності ліцею	
2024 – 2026 роки	Реєстрація на платформі «European School Education Platform» та участь у навчальній програмі Європейської комісії «eTwinning» для реалізації спільних проєктів з іншими європейськими школами за допомогою ІКТ	Директор, ЗДНВР, координатор проєктної діяльності ліцею	
2023-2024 роки	Подали заявку на проєкт по облаштуванню укриття від Фундації Олени Зеленської разом з благодійним фондом Київської школи економіки KSE Foundation	Директор, ЗДНВР, координатор проєктної діяльності ліцею	
2023-2024 роки	Подали заявку на проєкт від громадської організації «Traffic Challenge» засоби та матеріали для оснащення кабінету безпеки та пілотування програми «Шкільний клас безпеки»	Директор, ЗДНВР, координатор проєктної діяльності ліцею	
2023-2024 роки	Подали заявку на участь у проєктній інноваційній програмі для молоді UPSHIFT	Директор, класний керівник 10-А класу, команда здобувачів освіти 10-А класу	

#### 4. Індикатори успішної реалізації Стратегії розвитку Славутського ліцею

*Щодня, переступаючи поріг школи, думаю про те,  
що йду її покращувати, і,  
сподіваюся, що мені це вдається!*

- задоволеність ліцеїстів, педагогів і батьків взаємодією в освітньому процесі;
- матеріально технічне забезпечення;
- навчально-методичне й дидактичне забезпечення освітньої програми;
- якість викладання;
- кадровий потенціал;
- науковий і інноваційний потенціал;
- реалізація освітніх програм;
- результативність набору десятикласників;
- успішність здобувачів освіти, ступінь їхньої навченості;
- готовність випускників до продовження освіти;
- рівень сформованості предметних компетентностей;
- рівень сформованості профорієнтаційних якостей;
- здійснення загального менеджменту у ліцеї, включаючи управління персоналом, інфраструктурою, матеріальними й інформаційними ресурсами, технологіями й т.п..
- уміння використовувати на практиці отриманий матеріал;
- мотивація самостійно здобувати знання;
- участь у проектах;
- модернізація освітнього середовища;
- активізація співпраці із закладами вищої освіти.

